



# Муниципальное образование Парголово

Спецвыпуск тематический №3 сентябрь 2020

2

Быть с детьми  
на одной волне

6

Постоянный  
поиск нового

## Муниципальное образование поселок Парголово поздравляет с Днем работника дошкольного образования!

Ежегодно 27 сентября в России отмечают День воспитателя и всех дошкольных работников. Эта торжественная дата появилась в нашей стране с 2004 года: именно тогда российские педагогические журналы и газеты предложили поздравлять педагогов, нянь, руководителей и многих других сотрудников учреждений для малышей с их профессиональным праздником.

Таким образом активисты хотели подчеркнуть значимость специалистов, выбравших одну из самых гуманных профессий на свете и посвятивших себя воспитанию и развитию детей. Инициативу поддержало не только педагогическое сообщество, но и родители, и с тех пор в России в этот день проходят праздничные концерты, спектакли и церемонии награждения лучших специалистов дошкольного образования.

Для петербургских работников торжества традиционно организуют в Михайловском театре. Также отличившихся воспитателей государственных учреждений ежегодно поощряют премией Правительства Петербурга в размере 50 тысяч рублей.

В этом году специалистам дошкольного образования пришлось нелегко: из-за пандемии детские сады города приостанавливали работу с детьми в очном режиме до сентября. Несмотря на это, педагоги продолжили обучать воспитанников – с помощью дистанционных технологий: к примеру, создавали авторские онлайн-игры, вместе с детьми работали над электронной «Книгой памяти» ко Дню победы и проводили флешмобы по ГТО в соцсетях.

Некоторые специалисты продолжали трудиться «в полях» – принимать детей в дежурных группах.



Фото: Евгений Степанов

«Петербургские воспитатели – лучшие в России. Своё мастерство вы ежегодно доказываете на всех всероссийских профессиональных конкурсах. Ваша миссия неоценима. Только мама способна безошибочно чувствовать потребности своего ребёнка, и только воспитатель способен чувствовать потребности трёх десятков детей сразу. В этом уникальность самой доброй и самой сложной в мире профессии», – отметила бывший председатель комитета по образованию, а ныне специальный представитель губернатора Петербурга Жанна Воробьёва.

Для Петербурга День воспитателя имеет особое значение: именно в Северной столице

27 сентября 1863 года открыли первый на территории России детский сад. Сегодня же, по данным Смольного, в городе на Неве действуют более 1200 детских садов; в них работают более 30 тысяч специалистов, которые воспитывают свыше 280 тысяч детей.

В связи с этим депутаты Законодательного Собрания в прошлом году предложили сделать День воспитателя официальным, а уже в марте 2020 года они в окончательном чтении утвердили изменения в закон «О праздниках и памятных датах в Санкт-Петербурге». Теперь эта дата стоит в официальном городском календаре, а правительство может выделять средства на проведение торжественных мероприятий из городского бюджета.

## "МЫ С ДЕТЬМИ - СЕМЬЯ"

### *Главное – быть с детьми на одной волне*

Во многих детских садах поселка Парголово трудятся заслуженные воспитатели – педагоги, посвятившие своему делу несколько десятков лет. Однако приходят в профессию и молодые специалисты. Накануне Дня работника дошкольного образования корреспонденты газеты побеседовали с одной из них – Ириной Владимировной Можаевой. Уже три года она трудится воспитателем детского сада № 8 Выборгского района, а ещё – успевает совмещать такую ответственную работу с учёбой в магистратуре профильного вуза. Девушка рассказала нам о том, как находит подход к детям и чему учится у старших коллег.

– Ирина, расскажите, как вы пришли в профессию воспитателя?

– Когда я окончила общеобразовательную школу, передо мной, как и перед любым выпускником, стоял нелёгкий выбор дальнейшего пути. Я искала подходящий университет и наткнулась на информацию об Институте детства, который является подразделением РГПУ имени Герцена. Меня это заинтересовало: я подумала, что, если получу там образование, это, как минимум, поможет мне в будущем – когда я буду в роли мамы. Решила попробовать поступить – и сделала это. В 2014 году стала студенткой педагогического университета.

Когда начала обучение, ещё не была уверена, что буду работать в должности воспитателя. Однако, будучи студенткой, я проходила практику в детском саду №8. Мне там сразу очень понравилось. Так я и осталась там работать. А учёбу в университете



Ирина Владимировна Можаева со своими воспитанниками. Фото из архива детского сада №8.

имени Герцена продолжила: сейчас учусь на втором курсе магистратуры по программе «Методическое сопровождение в дошкольном образовании».

– Расскажите, пожалуйста, каким был ваш самый первый день в должности воспитателя?

– Мой первый рабочий день состоялся 3 сентября 2018 года. Было страшновато: детей много, а я одна.

Но моя напарница, Виктория Вадимовна Казакова, очень мне помогла: была рядом всю мою рабочую смену, направляла, подсказывала, знакомила с основными моментами. На следующий день я уже проработала самостоятельно – волновалась, конечно, но всё прошло хорошо.

– В чём заключается ваша работа?

– Все мои действия направлены в первую очередь на развитие, воспитание и обучение дошкольников. В этом учебном году работаю с группой старшего возраста (5-6 лет), в которой 30 обучающихся. Мы много занимаемся, много играем, но что самое главное, на мой взгляд, – мы много разговариваем. Потому что очень важно быть для ребёнка такого возраста тем самым взрослым, которому они могут доверяться.

– Некоторые родители иногда говорят, что один воспитатель не может справиться с 30 детьми одновременно. Что вы думаете о таком стереотипе?

– Тридцать детей в одном помещении – это действительно много. Но мы с детьми хорошо друг друга знаем, встречаемся пять дней в неделю, находимся в постоянном общении с 7 утра до 7 вечера. Мы с детьми – как семья, где у нас есть свои правила, свои привычки, свои тайны. Нам вместе привычно и комфортно, поэтому воспитатель действительно способен взаимодействовать с 30



# "СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО"

3

детьми одновременно и при этом создавать благоприятную и тёплую для всех атмосферу.

## – У вас есть секреты по работе с детьми?

– Секрет прост: быть с ними на одной волне, быть им другом, помощником и тем, кому ребёнок будет способен довериться. Только тогда вы сможете стать с детьми одним целым, и только тогда не нужно будет «пытаться справляться с большим количеством детей», а можно будет взаимодействовать с ними, дружить и помогать друг другу.

## – Все дети разные. Как вы находитте подход к каждому из них?

– Соглашусь, каждый ребенок – индивидуальность. Но путём наблюдения и общения с ребёнком я нахожу тот самый ключик к этой его индивидуальности.

## – А есть ли у вас какие-то хитрости в общении с родителями ваших воспитанников?

– Главное – не бояться коммуникации с ними. Нужно обязательно вступать в контакт и быть открытым, ведь у нас с родителями общее дело – воспитать достойное поколение. И лишь совместная работа даст плодотворный результат.

## – С какими детьми вы больше всего любите

### работать?

– Я люблю работать с ребятами старшего дошкольного возраста. Это, на мой взгляд, самый интересный период: у детей появляется большой познавательный интерес к окружающему миру, происходит их нравственное становление, развиваются умения в сюжетно-ролевой игре и конструировании. Самый пик и большой скачок в развитии происходит именно в дошкольном детстве. И так приятно осознавать, что ты можешь стать причастным к становлению будущего поколения!

### – Как совмещаете работу и учебу?

– Обучаюсь я очно два-три раза в неделю. Занятия начинаются в три часа дня – а это значит, что перед учёбой я работаю в первую смену, которая начинается в 7 часов утра. Совмещать нелегко, но мне это каким-то образом удается.

### – Пользуетесь ли советами более опытных коллег?

– Безусловно! Без этого никак. У меня есть наставник, который помогал и помогает мне до сих пор. Один из главных советов, который дали мне старшие коллеги, – никогда не сдаваться, улыбаться и идти вперёд.

### – За что вы любите свою работу?

– Она полна разнообразных эмоций и чаще всего – положительных. За это я и люблю её.

## – Сталкивались ли вы за время работы воспитателем со стереотипами о профессии?

– Безусловно, главный стереотип современного общества – в том, что воспитатель – немодная, несовременная работа. Но я уверена в обратном: воспитатель – благородная профессия. Современные дети настолько интересны и (не побоюсь этого слова) прогрессивны, что порой мы, взрослые, многому учимся у них.

## – Что, по вашему мнению, обязательно должен уметь современный профессиональный воспитатель?

– Ему нужно не бояться шагать в ногу со временем, не бояться учиться новому, а ещё он должен постоянно самосовершенствоваться. Дети меняются, а вместе с ними должны меняться и мы, педагоги (безусловно, только в позитивном смысле).

## – Пожелаете ли что-нибудь коллегам ко Дню воспитателя?

– Хочу пожелать всем работникам дошкольного образования хорошего настроения, неугасаемой внутренней энергии, бесконечного вдохновения и замечательных деток. С праздником!

## Самый молодой детсад в посёлке Парголово

Детский сад №13 муниципального образования Парголово принял своих первых воспитанников совсем недавно – в феврале 2020 года. Сейчас здесь работают девять групп для малышей, пять из которых – общеразвивающей направленности, а ещё четыре – для ребят с особыми возможностями здоровья (ОВЗ): это дети с тяжёлым нарушением речи или, например, с задержкой психического развития. С ними в детском саду занимаются учителя-дефектологи и логопеды: они развивают когнитивные функции у малышей. Кроме того, для всех ребят, которым требуется помочь логопеду, здесь проводят специальные занятия по коррекции речевых недостатков.

В учреждении, как отмечает заведующая детсадом Елена Синицына, созданы все условия для полноценного развития, образования и оздоровления детей дошкольного возраста. В здании есть два просторных зала для занятий с ребятами – музыкальный и физкультурный. Они оснащены всем необходимым оборудованием: техническими средствами, физкультурным инвентарём и музыкальными инструментами.

Помимо этого, все групповые помещения и кабинеты оснащены игрушками, методическими пособиями и дидактическими играми. В каждой группе установлено интерактивное оборудование, которое позволяет дошкольникам успешно осваивать образовательную программу и овладевать информационными технологиями.

Также в учреждении есть бассейн, медицинский блок, помещения для дополнительного образования, комната психологической разгрузки, а также

Фото из архива детского сада №13.



кабинеты учителей-логопедов, учителя-дефектолога и психолога.

В здании обеспечена доступность для маломобильных групп населения. У каждого входа в образовательное учреждение установлен стационарный пандус; также имеются лифт и санузел, приспособленные для инвалидов, и многие другие условия доступности.

Для оказания психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ в детском саду №13 функционируют служба ранней помощи, а также центр сопровождения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 7 лет и его семьи.

По словам заведующей Елены Синицыной, детский сад №13 ориентирован на каждого воспитанника с учётом его особенностей, потребностей, интересов, возможностей и запросов его семьи.

## Юные пешеходы

Воспитанники детского сада №6 в Осиновой Роще уже пять лет подряд на углублённом уровне изучают ПДД: специалисты учреждения постоянно проводят для них тематические праздники, еженедельные занятия и авторские игры – сверх стандартной программы для детских садов. В 2019 году воспитатели также присоединились к всероссийскому проекту «Безопасная дорога» и теперь организуют занятия по правилам дорожного движения для всей семьи. О том, как в детском саду №6 детей и родителей учат безопасности на дорогах, корреспонденту газеты рассказала старший воспитатель учреждения Марина Варушина.

Фото из архива детского сада №6



– Марина Сергеевна, расскажите, как детям рассказывают о ПДД в вашем детском саду?

– Работа по ПДД у нас ведётся систематически и давно. Для детей обязательно проходят тематические недели, в группах, конечно же, есть тематические уголки – но это так же, как и во всех детских садах. Кроме того, у нас работает специальный кабинет ПДД, куда воспитатели приводят детишек на занятия. Там деткам очень нравится – в кабинете есть интерактивная доска, на которой можно работать во время занятия, и телевизор, на котором ребята смотрят обучающие мультфильмы.

– Сколько воспитателей в вашем саду обучают детей ПДД?

– О безопасности на дорогах с детьми говорят систематически все наши воспитатели. А вот сверх программы над курсами по ПДД сейчас работают воспитатели десяти групп среднего, старшего и подготовительного возраста (всего же в нашем саду 18 групп): эти девочки систематически проводят занятия по безопасности на дорогах. При этом каждая из них сама придумывает, в какой форме преподать это детям – у кого-то это игровые ситуации с Буратино, в другой группе – например, со Смешариками.

– И как часто воспитатели занимаются с

ребятами по этой теме?

– Для старшей и подготовительной группы – раз в неделю обязательно. Занятия могут проходить по-разному: и в зале, и в кабинете ПДД, и на улице. И, конечно, дети не просто сидят за партами и говорят с воспитателем – нет, для них это проходит в формате игр и загадок. А в подготовительном возрасте, конечно, занятия становятся уже чуть более серьёзными: мы переходим с ними к разбору реальных ситуаций на дорогах, когда дети могут порассуждать и самостоятельно найти ошибки в смоделированной ситуации.

– А как проходят занятия на улице?

– На территории детского сада воспитатели моделируют определённые дорожные ситуации: допустим, предлагают детям пройти на нужный сигнал светофора (он есть у нас в инвентаре) или перевести друга через дорогу. Кстати, дети очень любят ситуацию, когда кто-то из них играет маму, а кто-то – ребёнка. И ребята у нас уже знают, что именно мама при переходе дороги должна идти со стороны проезжей части, а ещё – держать детей за руку. Вот такие ситуации с помощью подвижных игр на улице объясняют наши специалисты.

Иногда, если получается, занимаемся с ними на беговелях. Недавно было такое занятие: воспитатели разметили детскую площадку – обозначили на ней тротуары, нарисовали дорожные знаки и

импровизированную проезжую часть, а потом сказали детям: «Смотрите, тут есть широкая дорога, давайте по ней проедем», на что дети ответили: «Нет, это проезжая часть, и мы с вами по ней не поедем». То есть ребята уже усвоили, где можно ездить, а где нельзя.

– Какой инвентарь, кроме светофоров, вы используете на занятиях по ПДД?

– Выносные пластиковые дорожные знаки, пешеходный переход, который раскатывается. У нас сделано несколько декораций в виде больших машин, которые помогают обыгрывать ситуацию. Ещё на занятиях применяем жилетки и светоотражатели: например, показываем ребятам, как работают последние. А в прошлом году проводили эксперименты: проверяли с детьми, насколько хорошо видно человека с одним светоотражателем, с другим, с несколькими.

– Расскажите о новой программе в вашем детском саду – «Безопасная дорога».

– В том году мы стали участниками этого всероссийского образовательного проекта, который организует компания Hyundai Motor. Здесь, конечно, занятия проходят совсем на другом уровне: наши воспитатели обязательно проводят занятия для родителей – со специальными тетрадями и наглядными материалами (всё это предоставляется в рамках проекта). То есть сначала мы объясняем мамам и папам, как правильно научить детей

# СЛЕДИТЬ ЗА РОДИТЕЛЯМИ

5

быть пешеходами, учим их видеть дорогу глазами ребёнка, понимать, что дети чувствуют в таких ситуациях и с какими дорожными ловушками могут столкнуться.

– Как часто проходят эти занятия для родителей?

– По плану – 3 семинара в год. И родители ходят на них просто на ура – их даже не надо мотивировать. Просто на первом занятии мы проводим для них анкетирование (оно разработано авторами проекта), которое состоит из вопросов по практике дорожного движения – например, как правильно вести ребёнка по тротуару или с какой стороны обходить машину. И, как показывает опыт, родители часто не могут на них ответить, несмотря на то, что являются водителями с 10- или 20-летним стажем. Поэтому на второе занятие они приходят добровольно.

– Для детей по этой программе тоже проводите занятия?

– Да, у нас есть чёткий план: с ребятами – в проекте их 83 человека или 3 группы – занимаются 1-2 раза в неделю. Дети получают задания, что-то выполняют в садике, а что-то – с родителями. Именно поэтому мы обучаем мам и пап тоже – чтобы потом они закрепили это с детьми. В результате у нас получается этакая замкнутая система, где ребята получают одну и ту же правильную информацию и от родителей, и от воспитателей, и самостоятельно.

– Виден ли уже результат этого проекта?

– В прошлом году уже после второго собрания наши родители в книге записей писали «спасибо» за то, что после обучения их дети стали следить за тем, как на дороге ведут себя старшие, и – если что-то идёт не по правилам – говорить: «Мама, ты неправильно делаешь, так не надо». Я считаю, что это один из самых лучших показателей, которые могут быть.

– А какие впечатления от занятий по ПДД у воспитанников?

– Им очень интересно! Они постоянно ждут следующих занятий и спрашивают, когда же они наступят. Ещё у них же есть в саду разные машинки, и воспитатели обращают внимание, что теперь, когда дети в них играют, они уже моделируют какие-то ситуации – то есть играют осознанно. Значит, они эту информацию переработали и усвоили.

– Занятия по «Безопасной дороге» от Hyundai проводят воспитатели детского сада. Их как-то готовили к этому?

– Конечно, они прошли обучение по этой программе, получили все материалы – и теперь внедряют в свою работу. При этом у нас есть строгая отчётность перед авторами проекта: мы сообщаем им, что дети и родители прошли и как закрепили. А ещё той информацией, которую наши девочки-воспитатели получили в этом проекте, мы делимся с другими коллегами.

– Разрабатывают ли воспитатели детского сада №6 собственные занятия по ПДД?

– Да! Так, в прошлом году мы завоевали первое

место в конкурсе методических разработок по Выборгскому району – разработали тематическую игровую программу. Мы основывались на том, что сейчас в детские сады приходят родители, у которых совсем другой тип мышления – клиповое. Мы изучили этот феномен – и на основе исследования сделали игру с огромным количеством заданий для родителей и всё – с применением современных технологий. Например, мамам и папам надо отсканировать QR-коды, чтобы выполнить задания. Туда же мы включили нашу новацию – виммельбух на тему дорожного движения.

Это большая цветная картинка, на которой изображено одновременно много разных ситуаций и людей. На этом изображении родители вместе с детьми в течение определённого времени должны отыскать ситуации, где какие-то пешеходы совершают ошибки на дороге.

Помимо этого, во время самоизоляции наши девочки-воспитатели делали дидактические онлайн-игры для компьютера. Они были достаточно простые – но такие, чтобы родитель мог открыть ребёнку нужную страницу в Интернете, а дошкольник – самостоятельно всё выполнить. То есть мы не забрасывали программу по ПДД, а искали другие способы работы. Сейчас же наши педагоги хотят сделать свои авторские обучающие проекты для интерактивной доски, потому что появилось много наработок. В этом плане у нас прямо коллектив энтузиастов.

– В чём, по-вашему, польза от внедрения подобных программ по ПДД в детских садах?

– В первую очередь, такие проекты обеспечивают безопасность наших детей. Нам хочется, чтобы ребята потом безопасно ходили в школу и в будущем стали бы родителями, которые правильно воспитаны в плане безопасности на дорогах. Детям ведь нужно не просто рассказать правила и попросить выучить стишок – нужно научить их быть внимательными, наблюдать за ситуацией и применять полученные знания. В этом нам как раз и помогают программы по ПДД – и мы надеемся, что у нас всё получится.



## *Наше кредо – постоянный поиск нового*

**Д**етский сад № 113 на Выборгском шоссе, 369, – учреждение не новое: его история насчитывает почти 40 лет. Но это не мешает его сотрудникам осваивать и усваивать новейшие принципы воспитательной работы, чтобы подтверждать очевидную истину: главное – не стены, а люди. Особенно это верно в дошкольном учреждении.

В муниципальном образовании Парголово уже 38 лет работает детский сад №113: его ввели в эксплуатацию в январе далёкого уже 1982 года. В нынешнем году здесь воспитывают 266 мальчишек и девчонок. В учреждении открыто 11 групп: две – для самых маленьких ребят с 2 до 3 лет, ещё две – компенсирующей направленности для детей с речевой патологией, и семь общеразвивающих для воспитанников с 3 до 7 лет. В саду также открыт логопедический пункт, работают бассейн, музыкальный и спортивный залы.

«В нашем саду очень уютно, чисто,

Фото из архива детского сада №113



светло и красиво. В холлах друг друга постоянно сменяют выставки детских рисунков и эко-поделок, а воспитатели всё время готовят для детей утренники, музыкальные развлечения и спортивные праздники», – отмечают в администрации детского сада №113.

На протяжении многих лет здесь воспитывают в детях бережное и сознательное отношение к природе – для ребят работает образовательная программа «Экологическая культура дошкольников».

«Учитывая, что наш детский сад находится в зоне пригорода, экология – очень актуальная тема для местных ребят. Два года подряд мы с ними участвовали в международном проекте «Эко школы/ Зелёный флаг». Зелёное знамя – это престижный, хорошо известный в Европе и за её пределами экологический символ. Он вручается всем образовательным учреждениям за выдающийся вклад в улучшение качества окружающей среды. Сегодня в нашей копилке уже два таких зелёных флага», – рассказали в руководстве учреждения.

Помимо этого, педагоги детского сада №113 делятся опытом работы по этой теме и с другими специалистами. Так, в 2017 году сотрудники учреждения выступали на межрегиональном научно-практическом семинаре «На природу в

любую погоду», а в 2018-м – принимали в стенах детсада городской научно-практический семинар «Экологические тропинки в условиях лета».

«У нас опытный педагогический состав – стабильный, сплочённый и работоспособный. Мы объединены едиными целями и задачами, имеем благоприятный психологический климат внутри коллектива, что позволяет нам добиваться высоких результатов в обучении и воспитании дошкольников. В ГБДОУ №113 работают люди, для которых педагогика – не профессия, а образ жизни. Воспитатели нашего детского сада это творческие люди, которые посвятили свою жизнь любимому делу, педагоги, которые постоянно готовы к творчеству и совершенствованию, это энтузиасты и таланты, уровень квалификации которых отвечает современным образовательным целям, потребностям родителей и общества. Мы с гордостью можем сказать, что в последние годы наш детский сад работает в инновационном режиме: интегрирует разные направления деятельности с детьми и родителями.

Наше педагогическое кредо – постоянный поиск нового, интересного, с использованием разных форм работы, нетрадиционных педагогических



# ЕДИНЫМИ ЦЕЛЯМИ И ЗАДАЧАМИ"

7

технологий и проектной деятельности», – отмечают в администрации детского сада №113.

Возглавляет этот коллектив Татьяна Николаевна Юдина. По словам сотрудников учреждения, это опытный руководитель с незаурядными организаторскими способностями, который всегда находит общий язык и с коллективом, и с родителями, и с детьми.

Подтверждают это и достижения заведующей детского сада: к примеру, в прошлом году она стала дипломантом петербургского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Эффективный руководитель».

Ещё один незаменимый специалист в детском саду №113 – заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе Елена Евгеньевна Янбухтина.

«Она отвечает за то, чтобы сделать пребывание ребёнка в детском саду интересным, познавательным и развивающим. У неё всегда есть правильный и исчерпывающий ответ на любой вопрос. А заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе Людмила Павловна Плясунова контролирует соблюдение коллективом всех правил, норм, требований охраны труда и техники безопасности и ведёт всю необходимую отчётно-финансовую документацию», – рассказали в администрации учреждения.

Педагоги детского сада №113, как отмечают в организации, постоянно повышают свою квалификацию, участвуют смотрах и конкурсах – причём не только в районных, всероссийских, но даже в международных. Так, в 2015, 2016, и 2019 годах специалисты детского сада №113 – Наталья Чернышева, Ольга Макарова и Наталья Денисова – получили премии правительства Петербурга за победы в конкурсах «Верность профессии» и «Лучший воспитатель Выборгского района».

Были в истории детского сада и другие победы: в 2016, 2018 и 2019 годах он входил в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».



В 2017 же году по результатам независимой оценки качества образования детский сад занял 3-е место по Выборгскому району и 26-е место среди дошкольных образовательных учреждений Петербурга.

Кроме того, в 2018 году детсад участвовал во Всероссийском смотре-конкурсе «Детский сад: мир любви, заботы внимания», где вновь завоевал победу и вошёл в перечень 500 лучших дошкольных образовательных учреждений России. А одним из последних достижений учреждения стала победа во всероссийском конкурсе «Детский сад года 2020».

Как отмечают сотрудники детсада №113, в учреждении не боятся внедрять



Фото из архива детского сада №113

в свою работу новейшие технологии по воспитанию и обучению детей: здесь, к примеру, используют такие приёмы, как буккроссинг (обмен книгами), мнемотехнику (задания на запоминание информации через ассоциации – визуальные, звуковые или тактильные) и клубные часы (занятия, на которых дети в течение 60 минут могут свободно перемещаться по саду, «заходить в гости» в кабинеты педагогов, в любые группы, музыкальный и спортивный залы, где им предлагают увлекательные занятия и игры). Такие форматы, по словам воспитателя группы «Цветочки» Натальи Денисовой, успешно заинтересовывают детей и мотивируют их на дальнейшее обучение.

«Нас, педагогов, часто спрашивают, какие у нас есть секреты по работе с детьми и как найти подход к воспитанникам? На мой взгляд, основной принцип для воспитателя – личностно-ориентированное взаимодействие. Нужно стремится обучать, развивать и социализировать ребёнка так, чтобы он мог осознать себя личностью, чтобы у него появилось желание познавать всё новое и неизвестное. Надо стремиться, чтобы путь детей к знаниям был интересным. Подходить к своей работе творчески. Находить к каждому ребёнку индивидуальный подход», – заключает Наталья Денисова.

*В сентябре сразу два заслуженных воспитателя детсада №34 отметят юбилей*



Назарова Татьяна Михайловна.



Юламанова Нажия Зайнулловна.

Летом из-за пандемии детский сад №34 Выборгского района был дежурным: в этот период там функционировали шесть возрастных групп, а в течение дня воспитатели старались как можно больше времени проводить с детьми на свежем воздухе. Они устраивали подвижные и спортивные игры, эстафеты и различные активные занятия – всё для того, чтобы достичь максимального оздоровительного эффекта.

Несмотря на трудности, сложившиеся в период пандемии, педагогический состав детского сада успел поучаствовать в ряде профессиональных конкурсов. Так, Наталья Базина и Дарья Торопова присоединились к городскому конкурсу педагогических проектов «Дети в Интернете». Татьяна Петухова участвовала в конкурсе педагогических достижений по физической культуре и спорту Выборгского района Петербурга, а Наталья Лебедева и Анастасия Юдина стали дипломантами конкурса методических разработок. Они же заняли третье место в педагогическом соревновании «Нескучный выходной». Кроме того, воспитатели детского сада №34 – Наталья Жилхоманова, Анастасия Юдина, Наталья Лебедева, Татьяна Петухова и Наталья Уханова – забрали второе и третье места в конкурсе «Учитель здоровья».

Отличились в этом году и воспитанники учреждения. К примеру, Даниэль Тадессе – под руководством Натальи Базиной и Дарьи Тороповой – занял второе место во Всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Супергерои против простуды и гриппа».

Как указывает руководитель детского сада №34 Людмила Трунова, начало учебного года 1 сентября 2020 в связи с пандемией коронавируса в учреждении прошло скромно; привычный торжественный праздник, посвящённый Дню знаний, провели в каждой группе отдельно. А как иначе? Новые ограничения, введённые Роспотребнадзором, уже вступили в силу: любые массовые формы работы с детьми – концерты, общие праздники, спортивные соревнования, выездные экскурсии и многие другие – пока остаются под запретом. Помимо этого, напоминает Людмила Трунова, в дошкольных учреждениях введены новые меры безопасности. Так, сотрудники детсада №34 ежедневно замеряют всем воспитанникам температуру. Сами воспитатели соблюдают масочный режим и используют антисептики. В здании ежедневно проводят влажную уборку помещений и поверхностей с применением дезинфицирующих средств, регулярно проветривают все комнаты.

Соблюдая все эти меры предосторожности, сотрудники детского сада продолжают обучать своих воспитанников. К примеру, с ними занимаются с помощью мобильного планетария – своеобразной «изюминки» этого дошкольного учреждения.

«Это аппарат, который позволяет проецировать на куполообразный экран изображения различных небесных тел и моделировать их движение. Такой планетарий – один из вариантов системы интерактивного обучения. Он позволяет добиться полного погружения в материал. Из-за необычной подачи дети усваивают полученную здесь информацию гораздо быстрее и эффективнее. В среднем обучающие фильмы делятся 15-20 минут, но за это время ребята запоминают больше, чем во время обычной образовательной деятельности в группе», – отмечает Людмила Трунова.

В сентябре 2020 года дошкольное учреждение ждут сразу два больших события: юбилеи заслуженных воспитателей детского сада. Так, 65-летие отметит Татьяна Назарова. Выбрав себе профессию воспитателя, она осталась верна ей на долгие годы: вот уже 40 лет Татьяна Михайловна неустанно дарит детям частичку своей души.

«Она обладает самыми важными для

воспитателя качествами: любовью к детям, доброжелательностью, трудолюбием и компетентностью. В этой женщине строгость сочетается с добротой, требовательность – с пониманием. Для неё воспитатель – не профессия, это призвание, образ жизни и состояние души. За многолетний и добросовестный труд Татьяна Михайловна награждена почётной грамотой Министерства Образования и Науки РФ», – добавляет Людмила Трунова.

Кроме того, в этом году отмечает 55-летие воспитатель ясельной группы детсада №34 – Нажия Юламанова. По словам Людмилы Труновой, Нажия Зайнулловна каждый год встречает самых маленьких воспитанников с огромным терпением, доброжелательностью и любовью и учит «своих» деток делать первые самостоятельные шаги в мире дошколья. Она неизменно находит слова поддержки для родителей в сложный период адаптации малышей, всегда остаётся в хорошем настроении, знает много игр и сказок, а маленькие воспитанники, чувствуя это, отвечают ей искренней детской любовью.

«Сегодня хочется сказать искренние слова уважения, восхищения, любви, тёплые поздравления и пожелания нашим коллегам! От всего сердца поздравляем Татьяну Михайловну Назарову и Нажию Зайнулловну Юламанову с предстоящим событием, желаем творческих успехов, вдохновения, крепкого здоровья и неиссякаемого оптимизма», – говорит заведующая детским садом Людмила Трунова.

**Фото из архива детского сада №34**