



# Муниципальное образование Парголово

Спецвыпуск тематический №4 сентябрь 2020

2

Образец  
для подражания

6

От кадетов до  
айтишников

## Муниципальное образование поселок Парголово поздравляет с Днем учителя!

День учителя – праздник всенародный. Профессия преподавателя не может не быть почётной в стране, которая всего век назад добилась массовой грамотности – и в первую очередь именно усилиями сотен тысяч и миллионов педагогов. Именно они стали теми самыми фонарями, которые осветили – точнее, просветили – огромные массы жителей дотоле неграмотной страны... А через поколение дети вчерашних крестьян вышли в космос.

Потом было время, когда «бюджетники» были не в почёте, но – всё возвращается. К тому, как и должно быть по логике жизни. Скажем прямо, без обиняков, но и без лишнего пафоса: учитель – впереди всех других профессий, наравне разве только с врачом.

В разных странах День учителя отмечают в разные даты: от марта до ноября, но в бывшем СССР этот праздник – всегда в начале октября: или в первое воскресенье месяца (так было, собственно, и в самом Советском Союзе), или именно 5 числа, вместе со Всемирным днём учителей. Именно 5 октября 1966 года конференция, созванная ЮНЕСКО и Международной



Фото: Илья Снопченко

организацией труда, приняла рекомендацию «О положении учителей» – первый международный документ, определяющий условия труда педагогов. С тех пор эта дата включена в систему всемирных дней ООН, и существует она для того, чтобы привлечь внимание к положению учителей в обществе, их роли в образовании и развитии всего человечества.

В нынешнем году педагоги отмечают свой профессиональный праздник в особых и непростых условиях. Учебный год начался в полной мере, переходя на дистанционное образование не произошло, но школы – в том числе в МО

Парголово – всё равно находятся на особом положении как место скопления детей.

На плечи преподавателей легла двойная ответственность – и учить так, чтобы ни в коем случае не пострадало качество образования, и следить за тем, чтобы предотвратить распространение новой коронавирусной инфекции.

Наши корреспонденты накануне 5 октября побывали в школах и увидели, какие усилия прилагают работники системы просвещения.

Поэтому – скажем им «Спасибо!» от всего сердца.

Спасибо – и с праздником вас, дорогие наши учителя!



Уважаемые  
учители, работники  
и ветераны  
системы  
образования  
Санкт-Петербурга!

От всей души поздравляю вас с профессиональным праздником!

Во все времена в России профессия учителя пользовалась безграничным уважением и заслуженным авторитетом. Благодаря вашему благородному труду самые юные граждане нашей страны получают не только необходимые знания и навыки, но и уроки добра, трудолюбия и порядочности, настоящей любви к России и Санкт-Петербургу. Недаром говорят, что будущее страны рождается именно за школьной партой.

Петербургская школа по праву считается одним из признанных лидеров отечественной системы образования. Более трех веков город копил возможности для полной реализации талантов и способностей юных петербуржцев. Опираясь на величайшие педагогические традиции, наши учителя смело внедряют передовые образовательные технологии, побеждают в престижных профессиональных конкурсах, удостаиваются самых высоких наград. Забота о развитии петербургского образования как комфортной интеллектуальной и социальной среды неизменно находится в числе главных приоритетов работы власти Санкт-Петербурга.

Дорогие наши учителя, преподаватели и наставники, педагоги дошкольного образования!

Сердечно благодарю вас за беззаветную преданность делу, мудрость и отзывчивость.

Искренне желаю всем петербургским педагогам крепкого здоровья и благополучия, оптимизма, профессионального вдохновения и новых успехов в труде на благо Санкт-Петербурга и всей России!

Председатель  
Законодательного Собрания  
Санкт-Петербурга,  
Секретарь Санкт-Петербургского  
регионального отделения партии  
«Единая Россия»  
Вячеслав Макаров

## *Педагог должен быть образцом для подражания*

Школа № 475 Выборгского района находится на Торфяной улице в посёлке Михайловка. Это учебное заведение имеет более чем полуторовековую историю, но не стоит на месте, особенно в нынешних непростых условиях. О том, как за последние годы здесь изменился образовательный процесс и какие новые тенденции в обучении появились в российских школах в целом, нашему корреспонденту рассказала заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе Елена Мосунова.

– В связи с коронавирусом все российские школы в конце прошлого учебного года перешли на дистанционное обучение. Скажите, как школа №475 готовила к нему учителей?

– При переходе на дистанционное обучение наши учителя самостоятельно выбирали способ работы: он мог быть синхронным (по видеосвязи), асинхронным, когда учитель даёт задание, а учащиеся присыпают выполненное, или же смешанным. В нашей школе никто не принуждал вести видеоуроки – это можно было сделать, если была и необходимость, и техническая возможность. В своей работе педагоги использовали разные образовательные платформы – такие как «Учи.ру», «Российская электронная школа» (РЭШ), «Яндекс.Учебник». Мы не требовали, чтобы ребёнок в определённое время заходил на конкретную платформу. В поисках приёмов для эффективной дистанционной работы все наши учителя мониторили социальные сети, а затем делились своими находками друг с другом при помощи групп «ВКонтакте», WhatsApp, по электронной почте. Мы не сводили дистанционное обучение к тотальному контролю над выполнением заданий, а дали детям возможность самим построить свой день.

– Как дистанционное обучение пережили ученики 475-й школы и их родители?

– Хорошая новость во всей этой ситуации: дети захотели идти в школу! Это редкая удача и радость, когда ученики говорят, что соскучились по школьным стенам, по учителям, одноклассникам.

Выросла прозрачность учебного процесса. Родители могли сесть рядом с ребёнком, посмотреть или послушать, что происходит на том или ином уроке. Однако всем стало понятно, что без живого общения мотивация падает и у детей, и у взрослых. Всё-таки человек – существо социальное.

– А как в целом за последние годы изменились современные школы на примере школы №475?

– Школа – консервативное место... И всё же кое-что меняется и в ней. Это и изучение иностранного языка со второго класса, разные программы и методики преподавания в начальной школе, которые можно сравнивать. Труд стал называться технологией, а вместо природоведения появился предмет «окружающий мир». Кроме того, появился такой предмет, как основы мировых религиозных культур и светской этики. С сентября 2020 года все ученики начальной школы получают бесплатные завтраки. Бумажные журналы сменились электронными, которые можно посмотреть с компьютера или телефона. Во всех классах начальной школы теперь есть не только меловые, но и интерактивные доски.

– В последние пять лет российские школы отказываются от бумажных журналов и переходят на электронные. Перешла ли школа №475 на такую систему?

– Да, школа полностью отказалась от ведения бумажных журналов в 2020-2021 учебном году и перешла на электронные. Мы освободили учителей от лишней бумажной работы – у них остаётся больше времени на творчество, подготовку к урокам, общение с детьми и родителями, повышение квалификации.

– А как, на Ваш взгляд, в целом поменялась работа учителей за последние годы?

– В памяти многих поколений собирательный образ учителя остаётся неизменным: строгий костюм, правильная речь, сдержанная манера поведения. Но за последние 20 лет в жизни нашего общества многое изменилось: технологии, экономические и социальные связи, сами люди. Система образования тоже меняется.



Фото из архива школы №475

А что учитель? Новые технологии дали учителям один мощный инструмент в работе – интерактивный формат обучения. Учитель имеет возможность разместить на официальном сайте презентации, ссылки на источники, дополнительную информацию, видео- и фотоматериалы, а также задавать и получать от учащихся домашние задания. За последние годы учитель стал более продвинутым, он использует новые технологии в образовательном процессе и повышении своего профессионального уровня. Наши педагоги всё время находятся в профессиональном тонусе. В обществе XXI века задача учителя

– научить детей безопасно жить в современном материальном мире, быть счастливыми и сохранить в душе ребёнка человеческие ценности. А значит, современный учитель должен, как и раньше, идти немного быстрее всех, чтобы осветить путь детям.

– Что бы Вы пожелали коллегам ко Дню учителя?

– Дорогие мои коллеги, поздравляю вас с Днём учителя и хочу пожелать всем выносливости, умиротворения, вдохновения, крепких сил и здоровья. Пусть дети нас не только уважают, но и понимают. Желаю вам счастья, достатка и настоящей гордости за своё призвание!

## Школа молодости нашей

**Ш**кола № 482 – самая молодая в нашем муниципалитете: официально она была создана в июле 2014 года. Первое из двух зданий в микрорайоне «Северная долина» открылось 1 сентября 2015 года, второе – годом позже. Тем не менее всего за пять полных лет это образовательное учреждение прошло большой путь.

«Наша школа – это дом, который строим все мы: учителя, сотрудники школы, ученики, родители, друзья школы и партнёры. Этот дом складывается, как по кирпичику, из наших дел, наших качеств, талантов и старания. Каждый вносит что-то своё. Мир не стоит на месте, на смену старым технологиям приходят новые – и школа тоже меняется. Нельзя останавливаться на достигнутом, надо совершенствоваться и развиваться.

Наша школа открылась в 2015 году – и вот уже первые выпускники стали студентами высших и средних учебных заведений. Это будущие учителя, медицинские работники, юристы, инженеры, военные, строители... Они нашли свою дорогу в жизни. И хочется верить, что у школы есть не только хорошее настоящее, но и прекрасное будущее! Мы с оптимизмом смотрим в наш завтрашний день. Мы знаем, что наши замыслы осуществляются, надежды не угаснут, мечты сбудутся. И когда мы соберёмся с вами для того, чтобы отметить свой следующий юбилей, мы скажем себе, что то, о чём мы думали, о чём мечтали, чего хотели – всё это, в конечном счете, сбылось», – говорит директор школы № 482 Светлана Лубенникова.

В 2015 году всё начиналось с 65 учителей и 1016 учеников, которые пришли в новопостроенный первый корпус. В 2019-2020 учебном году в школе было 2232 ученика (на 72 класса); в нынешнем сезоне их 2176. Наставляют их 170 сотрудников – кроме преподавателей, это методисты, организаторы, воспитатели групп продлённого дня, социальные педагоги, психологи, административный и обслуживающий персонал. Огромная пришкольная территория в сердце 15-го квартала гармонично вписывается в застроенный многоэтажными жилыми домами микрорайон.

«Молодость» школы имеет и обратную сторону: учебное заведение создано по новому проекту, оснащено самой современной техникой и всеми необходимыми по актуальным понятиям удобствами. На два здания приходится три бассейна, два актовых зала (на 380 мест каждый), две библиотеки с читальными залами, две столовые, два хореографических и четыре спортивных зала.

«Молодость» в данном случае также обязывает быть на острие, быть открытым новым веяниям – а они далеко не всегда оказываются преходящей модой. Одно из направлений, о которых в нашей стране стали по-настоящему задумываться недавно, но всерьёз и надолго – экология. Основы самосознания, предусматривающего бережное отношение к природе – причём не только в теории, но и на практике – должны закладываться в раннем возрасте. И в школе № 482 экологическое образование осуществляется в различных формах: это и интегрированные уроки, и внеурочная деятельность экологической направленности, и организация практической деятельности учащихся через экологические проекты.

Традицией уже стало проведение на базе школы районного фестиваля школьников «Экологическая сказка». Да и на практике в школе есть многие составляющие экологической инфраструктуры: например, стоянка для велосипедов и самокатов, урны для раздельного сбора мусора, контейнеры для правильной утилизации пищевых отходов. Каждый год общими силами проводится озеленение газонов на территории, высадка деревьев и цветников.



Семейный турнир по шашкам. Фото из архива школы №482

«Миссия школы – создать оптимальные условия для успешного образования, социального развития и социальной адаптации любого ребёнка, независимо от уровня его психофизического развития, состояния здоровья, происхождения и социального статуса семьи, формирование новой модели «школы социального успеха», целостной образовательной среды, способствующей достижению высокого уровня качества образования, устойчивого развития личности», – говорит Ольга Валерьевна Мушка, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (8 – 11 классы).

Как мы уже говорили, в школе больше двух тысяч учеников – это две с лишним тысячи индивидуальностей... и столько же, верят преподаватели, талантов. Каждый из них направлен в какую-то свою сторону, и поэтому педагоги стараются дать каждому ребёнку максимально обширный фундамент знаний – а уже затем, обнаружив направление, в котором предпочитал бы развиваться ученик, предложить ему возможность для совершенствования в выбранной отрасли знаний. В 482-й гордятся тем, что школа имеет обширные возможности для подготовки равно во всех направлениях – и гуманитарных, и естественно-научных – а также в спортивной и творческой сфере. О том, что у школы это получается успешно, свидетельствуют многочисленные награды, завоёванные учащимися и педагогами в самых разных соревнованиях – от шахматных турниров до состязаний экологических проектов, от математических игр до соревнований по конькобежному спорту.



Соревнования по робототехнике. Фото из архива школы №482

## От школы на Торфяном до Новейшей истории

**Ш**коле №469 муниципального образования Парголово уже целых 58 лет. За это время она пережила несколько переездов: сначала, в 1965 году, из маленького деревянного строения (самого первого здания школы) – в помещение на улице Кооперативной, 27, где теперь находится 1-ый корпус начальной школы.

А в прошлом году, 1 сентября 2019 года, по словам сотрудников, для учреждения началась Новейшая история – школа переехала в современное

здание на улице Фёдора Абрамова. Здесь, как отмечает заместитель директора по воспитательной работе Вера Коренева, есть всё для полноценного образования учащихся: кабинеты с новейшей техникой, два бассейна, просторный актовый зал, центр цифровых технологий, класс виртуальной реальности, киностудия и многое другое.

«Но не только современное здание делает школу успешной и востребованной. Главным источником знаний, душой школы

всегда будет школьный учитель! Здесь нам есть чем гордиться. Школа богата династиями: в этом году свой первый класс взяла Дарья Перевощикова, чья мама, Ольга Перевощикова, работает у нас заместителем директора и учителем начальных классов. Её же старшая сестра – Екатерина Елизарова – руководитель отделения допобразования детей и хореограф.

Алевтина Юрчик – учитель музыки и педагог-организатор. Её папа – Евгений Купоров – выпускник нашей школы, сейчас

заместитель директора по информационным сетям школы №468, а мама – Юлия Купорова – наш директор.

Евгения Петрова – учитель химии; её мама тоже учитель, работает в 534-й школе.

Мы гордимся нашими опытными и мудрыми педагогами, читим традиции и бережно относимся к истории выпускников и старейших учителей школы, но также готовы передать свои знания и опыт молодым педагогам, которые приходят к нам», – говорит Вера Коренева.

## Быть классным руководителем – отдавать детям всю свою любовь

В школе №469 есть ещё одна учительская династия: уже 9 лет здесь работает педагог английского языка Мария Шумилова. Когда-то её мама преподавала в этом же месте для ребят начальных классов, а ещё – училась младшая сестра Марии. А потому, получив образование педагога, девушка решила вернуться в учреждение, которое тесно связано с её семьёй. Сейчас Мария Шумилова не только учит детей средней и старшей школы, но также руководит 7-м классом и местной театральной студией. Корреспондентам газеты Мария рассказала о том, как заинтересовать детей иностранным языком, в чём состоит миссия классного руководителя и почему девушка гордится своими учениками.

### – Мария Игоревна, почему вы решили стать учителем?

– На самом деле у меня всегда была мечта стать режиссёром. Но я сама из династии учителей, и так сложились обстоятельства, что поступила в педагогический институт на преподавателя английского языка. После того, как получила образование, хотела сразу устроиться на работу и начать карьеру.

### – Почему вы решили преподавать именно английский язык?

– В своё время родители отдали меня на занятия по английскому, за что я им до сих пор благодарна. Эти уроки меня очень впечатлили. Я подумала, что хочу путешествовать, побывать в разных странах, знать другие языки. А ещё у нас в семье никто не говорит по-английски: есть «французы», «немцы», но никак не «англичане». И получить профессию преподавателя английского языка было для меня даже каким-то

Фото из личного архива Марии Шумиловой



вызовом.

### – Каким был ваш самый первый день на работе?

– Когда я впервые пришла в школу, мне всё казалось необычным: буквально несколько лет назад я сама ещё сидела за партой, смеялась со своими одноклассниками, бегала на переменах в коридорах школы и думала, каким же будет моё будущее? А тут я перешагнула порог и почувствовала себя уже совершенно в другой роли. Было непривычно оказаться на другой стороне, но страха не было. Меня очень хорошо приняли дети.

Но вот когда я спустя некоторое время узнала, что стану ещё и классным руководителем, появилось некоторое волнение, потому что в голове было больше вопросов, чем ответов. Ведь это большая ответственность! Однако реакция детей очень помогла. Мой будущий класс (это был мой первый выпуск, они закончили школу два года назад) меня

уже знал: до того, как стать классным руководителем, я вела у них английский язык. Никогда не забуду тот день, когда пришла к ним уже в роли классного руководителя, и сразу кто-то из них подбежал, кто-то обнял, кто-то взял за руку и прошептал: «А правда, что мы будем ваши?» Тут же другие ответили: «Мы знали, что это будете именно вы!» В ту самую минуту страх, волнение и все вопросы исчезли. Мне просто захотелось быть рядом с моими детьми.

### – В чём, по-вашему, состоит главная задача классного руководителя?

– Если быть учителем – значит, передавать детям опыт и знания, то быть классным руководителем – отдавать им всю свою любовь и сердце, всегда быть для них опорой.

### – Иностранный язык порой не у всех школьников вызывает восторг. Как прививаете им интерес к предмету?

– Приходится изощряться! Мы,

# СЕГОДНЯ УЖЕ В ДРУГОЙ РОЛИ"

5

например, с детьми как-то занимались посткроссингом: обменивались открытками. Отправляли их моим заграничным друзьям, которые согласились в этом поучаствовать. Ребят такие занятия затянули, они с удовольствием выбирали открытки с видами Петербурга. А у меня была возможность научить их правильно писать письма. Да и в целом я стараюсь придумывать для них разные форматы, чтобы ребята не только из учебников черпали информацию. В общем, поступаю, как и каждый учитель. Мы все постоянно совершенствуемся и стараемся применять разные техники, чтобы заинтересовать детей своим предметом.

**– Какой самый запоминающийся случай происходил в вашей карьере?**

– Есть одна ситуация, которая постоянно меня умиляет. У меня учился мальчик, которому очень тяжело давался английский язык. И он очень долгое время искренне думал, что если перевести клавиатуру на компьютере в режим английского языка и печатать русские слова, то клавиатура автоматически будет всё переводить ему на английский язык! Сейчас этот ученик стал уже взрослым. И когда мы с ним встречаемся, он всегда говорит: «Ну как же я мог так думать!» Это, пожалуй, самое яркое, что отложилось у меня в голове.

**– В школе вы ещё и руководите театральной студией «В лучах рампы». Расскажите, как театр попал в вашу жизнь?**

– Я любила его с детства. Мы с семьёй часто ходили на постановки. И эта жизнь, полная людей, костюмов, представлений всегда меня тянула. А ещё на мой интерес повлияла школа – я училась в школе народного искусства императрицы Александры Фёдоровны. Директор там имела два образования: по одному была историком, а по другому – режиссёром. И у нас часто ставили грандиозные постановки: мы выступали на сцене Аничкова дворца, пели в государственной капелле... Участвовали везде, где можно было выступать. Меня всегда это привлекало. И директор, наверное, это чувствовала, потому что в масштабных мероприятиях она доверяла мне роль её правой руки.

Спустя 3-4 года после того, как я пришла работать в школу №469, мне предложили возглавить театральную студию. Я подумала: почему бы и нет, если мне всегда этого хотелось? Сейчас – так как школа переехала в новое здание – у нас появилась огромная сцена, занавес (я всё время о нём мечтала!). Мы уже играли здесь с ребятами постановки, ставили военные спектакли, участвовали в конкурсах.



Фото из личного архива Марии Шумиловой

Также вместе с отрядом волонтёров из нашей школы ездим радовать бабушек и дедушек в социальные дома.

**– Какие постановки ставите с детьми?**

– Например, сказочные. У нас были «Джоймовочка», «Белоснежка», разные концертные программы. Но самая свежая – военный спектакль «Я ещё не хочу умирать». Он родился в маленьком здании, а в прошлом году мы уже играли его на новой сцене. Постановка вызвала большой отклик у зрителей: детей и приглашённых гостей. Я была очень горда моими ребятами, потому что военная тема очень трудная: с каждым годом говорить о ней с детьми всё сложнее, особенно с теми, кто всё дальше и дальше от этого. Но мы с ними смотрели очень много видеоролики перед тем, как вжиться в роль, работали над образами. И дети настолько это прочувствовали, что слёзы, которые у них появились на сцене, были настоящими. Это очень важно и для актёра, и для режиссёра. Дети с огромным удовольствием играли военную тематику.

**– Как в вашей студии проходит работа над спектаклем?**

– Обычно я как режиссёр даю ребятам какую-то идею, сценарий, от которого можно отталкиваться. Но по мере первого и второго прочтений дети могут сами что-то изменить, доделать, чтобы улучшить своего персонажа. То есть всё обсуждается, дорабатывается и в результате рождается что-то новое и интересное. Работа над костюмами тоже ведётся совместная: мы их подбираем, смотрим и размышляем, что у кого есть в запасах. Год назад у

нас в школе также появилась гримёрка и большая костюмерная. Перед спектаклями мы занимаемся с детьми сценической речью, актёрским мастерством, ораторским искусством, ритмикой. Занятия проходят два раза в неделю.

**– К чему вы стремитесь в своей работе?**

– Я очень люблю цитату американской писательницы Джойс Мэйнارد, которая стала моим девизом по жизни. Она пишет следующее: «Растут не только дети. Родители растут тоже. Чем больше мы следим за тем, что дети делают со своей жизнью, тем больше следим за тем, что мы делаем со своей. Я не могу велеть своим детям тянуться к солнцу. Я могу только тянуться к нему сама». Этому я стараюсь следовать и в работе, и в жизни в целом.

**– Что пожелаете коллегам ко Дню учителя?**

– Хочу выразить слова благодарности нашему директору – Юлии Александровне Купоровой – за то, что дала мне возможность реализовать себя в школе по тем направлениям, о которых я давно мечтала. Также хотела поблагодарить всех коллег, которые в течение долгих лет оказывали мне поддержку. И хотелось бы пожелать всем не ждать подходящего момента: творить этот момент самим в любое время, любую минуту, помнить, что счастье – мы сами, что счастье – внутри нас. И, конечно, в преддверии праздника желаю всем хорошего настроения, поддержки близких и приятных рабочих моментов.

**Беседовала Евгения Чупова**

## От кадетов до айтишников

# III

школа № 471, единственная в квартале Осиновая Роща, может отмечать своё рождение трижды. Ещё в XIX веке здесь располагался приют для девочек-сирот, а первая начальная школа была открыта в 1948 году, в простом деревянном здании. В кирпич её перевели десятью годами позже: 8 октября 1958 года считается датой официального создания учебного заведения. А уже в прошлом десятилетии при застройке территории бывшего военного городка новыми жилыми домами были возведены два корпуса, в которых теперь учатся 2700 детей – 84 класса! Ещё в ней есть отделение дополнительного образования, логопункт, информационно-библиотечный центр, психолого-социальная служба, тренажёрный и спортивные залы, бассейны, а на территории – спортивные площадки.

Своей особенной «фишкой» в 471 школе считают проекты, связанные с глубоким изучением программирования. Как пояснила заместитель директора по учебно-воспитательной работе Наталья Егорова, в школе №471 первый год работает программа «Яндекс.Лицей», и уже второй сезон – «Кодвардс».

«Яндекс.Лицей» – образовательный проект, который помогает школьникам 8-10 классов осваивать промышленное программирование. Проект рассчитан на российские условия и особенности отечественного образования, им уже охвачен 71 регион (не менее 160 городов); также к нему присоединился Казахстан. А «Кодвардс» (от слова «код», ноозвучено название школы магов «Хогвартс» из произведений Джоан Роулинг) – это онлайн-платформа для детей 8-12 лет, то есть 2-5 классов, в рамках которой детей учат программировать, начиная с базовых понятий, в игровой форме.

«В проекте «Кодвардс» дети, наверное, поначалу даже не подозревают, что их учат программировать – они развивают алгоритмическое мышление, логику, решают задачу и в тетрадках, и на компьютере. Согласно условиям задачи, дети попадают на подводную станцию, где они являются инженерами. Что-то на этой станции ломается, и для того, чтобы она жила дальше, необходимо написать программу и тем самым

Учителя физики Ксения Лопырёва с командой от Выборгского района



починить её. Так они учатся создавать программы – всё просто, наглядно, но логическое мышление необходимо», – рассказала Наталья Егорова.

В школе № 471 по этой программе занимаются до 70 детей (в прошлом учебном году их было меньше – 4 группы по 12 человек, итого 48). В дальнейшем те, кто проявит живой интерес (и склонности) к программированию, могут принять участие в значительно более серьёзном образовательном проекте – «Яндекс.Лицей». Это уже прямой путь в профессии, связанные с информационными технологиями.

«Проект достаточно обширный, у многих детей есть желание в нём участвовать, но нужно проходить конкурсный отбор – причём достаточно серьёзный. Знать программирование на этот момент не обязательно, но должны быть математическая подготовка и логическое мышление. Они проходят тест, результаты которого приходят на платформу «Яндекс-Лицей»; на этой основе происходит отбор, и те, кто прошёл его, приглашаются на дистанционное собеседование по «Скайпу» с преподавателем той площадки, на которой дальше они будут работать. Отбор закончился 10 сентября. Минимальной планки нет – она ставится по уровню детей, заявленных на конкретную площадку. Мы попали в число мест, где работает этот проект, не просто так – в прошлом и позапрошлом году подавали заявки; школа должна соответствовать требованиям по многим

параметрам – в том числе по техническому обеспечению. Нас утвердили, после этого преподаватели подали заявку на то, чтобы обучать детей по этой программе, и тоже проходили и достаточно серьёзный отбор, и обучение, и тестирование», – пояснила Егорова.

Принимать такую программу – большая часть для образовательного учреждения. Кстати, поучаствовать в проекте могут не только дети из 471-й школы. В течение курса они будут работать над написанием программ два раза в неделю по 2 часа, а также выполнять домашние задания.

«У детей задача состоит в том, чтобы не просто написать красивый код, а создать то, что можно было бы применить где-нибудь в жизни... И это могло бы в дальнейшем принести им деньги. Обучение идёт на популярном языке программирования Python», – добавила Наталья Егорова.

Из педагогов 471-й отбор прошла Диана Макогонова – учитель математики и информатики. В скором времени девушка будет вести занятия для детей по программе «Яндекс.Лицей». Она – один из лучших молодых специалистов школы, а также финалист конкурса на лучший междисциплинарный педагогический проект «Большие вызовы для учителя».

«Его проводил образовательный центр «Сириус», и победителей приглашали провести открытый урок для их воспитанников. У меня был урок информатики, связанный с математическими знаниями, для учеников 8 класса смены «Наука»: я учила их

# А СОЗДАТЬ НЕЧТО ПРИМЕНИМОЕ"

7

применять статистические знания и обрабатывать данные на компьютере. Всего же было заявлено больше 1000 авторских разработок от педагогов из 59 регионов России, а на заключительный этап по моему направлению – математика и информатика – со всей страны пригласили 12 человек. Мы на протяжении 10 дней посещали уроки друг друга, обменивались опытом, а также проходили повышение квалификации», – рассказала Диана Макогонова.

Другие педагоги школы, в том числе молодые, также активно участвуют в различных состязаниях, проявляя себя на районном, городском уровне – и выше. Одной из участниц – и номинантов – последнего конкурса педагогических команд Санкт-Петербурга стала преподаватель физики школы № 471 Ксения Лопырёва. От каждого из 18 районов (а также от городского комитета по образованию) собирали команду из шести преподавателей или работников, занимающих административные должности. Ксения же представляла на соревнованиях Выборгский район.

«На первом этапе – это было самое трудное – нужно было придумать и представить со сцены «визитку» команды, которая бы олицетворяла нашу идею. Мы сделали зонты, на которых были написаны буквы, составляющие формулу закона всемирного тяготения: мы придумали это, потому что у нас в команде было двое «физиков», а идея состояла в том, что в образовательном процессе все притягиваются друг к другу – ученики, учителя и знания. Зонт, соответственно, намекал на то, что мы живём в Петербурге, а город у нас дождливый. На втором этапе от каждой команды выступал один человек, который должен был осветить определённую проблему, связанную с образованием.

Мы предложили Единую карту петербуржца для молодых специалистов, которая показывала бы, как им совершенствоваться. Третий этап – проведение учебного занятия по внеурочной деятельности; на жеребьёвке мы вытянули среднюю школу, и у нас было занятие духовно-нравственного направления – там мы подняли проблему людей с ограниченными возможностями и того, как им помогать. Финальный этап проходил в Академии талантов – это было выступление по связанной с образованием теме, по одной минуте на слайд. Наша команда, команда Выборгского района, победила в одной из номинаций – «За творческий характер командного сотрудничества», – рассказала Ксения Лопырёва.

Но школа славится не только изучением информационных технологий и точных наук. В её библиотеке имеется виртуальный филиал Русского музея. К слову, в Петербурге они есть всего в 12 школах.

«Филиал музея открылся в феврале 2018 года – для нас это было большое событие, и администрация приложила для этого немало усилий: очень много технических требований нужно выдержать. Конечно, нашим ученикам очень нравится приходить сюда на занятия, и очень активно филиал используют учителя русского языка и литературы, преподаватели истории и художественного цикла, когда проходят темы, связанные с произведениями искусства. Для нас это очень почтёно. Преподаватели внеурочной деятельности также приходят сюда на занятия. В медиатеке музея есть также материалы и на иностранных языках: например, программа по английскому языку «гид-переводчик по Петербургу», и мы с ребятами также на эти занятия приходим», – рассказала Мария Закарьян,

руководитель виртуального филиала Русского музея в школе №471.

По её словам, материалы, которые доступны в виртуальном музее, имеют много применений. Школьные специалисты на их основе готовили интерактивную карту, рассказывающую о связи деятельности русских художников с территорией Парголово (например, улица Шишкина была названа так потому, что художник рисовал некоторые свои пейзажи с видов этой части петербургской пригородной зоны). Кроме того, ученики к 75-летию собирали «Книгу памяти», используя полученную здесь информацию.

Наконец, в 471-й школе есть и свои кадетские классы, в которых детей готовят к будущей военной службе, работе в государственных органах, а также дают им дополнительный объём технических знаний. Такие коллективы набрали впервые, и сразу на трёх ступенях – 5, 6 и 7 классы.

«В пятый класс был самый большой конкурс – на основе портфолио достижений детей за время начальной школы, которое собирали ребята. В кадетских классах дети учатся как обычные пятиклассники, но у них внеурочная деятельность с уклоном на спортивное и военное образование, а по мере приближения к старшим классам ещё будет увеличиваться количество математики, физики, информатики. Они ориентированы так же, как кадеты в Суворовских, Нахимовских и президентских училищах – на будущую военную и государственную службу», – пояснил Виталий Иванов, классный руководитель 5К класса, учитель физической культуры. Буква «К» в данном случае – не просто порядковый указатель, а признак именно кадетского класса.

В общем, детям из Осиновой Роши, которые учатся в школе № 471, повезло попасть в образовательное учреждение, которое даст им не просто набор академических знаний, но и подготовит к практическому труду на востребованных ныне специальностях.

«Уважаемые коллеги! От всей души поздравляю вас с профессиональным праздником – Днём учителя! Желаю творческого вдохновения, успехов в работе с вашими учениками. Как сказал Ральф Уолдо Эмерсон: «Будьте теми, кто открывает двери для тех, кто идёт за вами». Здоровья вам, благополучия и добра!» – говорит по случаю наступающего Дня учителя директор 471-й школы Ирина Сидорова.



Кадетский 5К класс школы №471. Фото: Илья Снопченко

# Профессия учителя – основа всех добрых начал на Земле

Для многих людей лучшие годы жизни – это детство. А для человека, призвание которого – быть учителем, счастливое время жизни не заканчивается никогда. Об этом мы и побеседовали с преподавателями школы №474 Клавдией Ивановной Абрамовой и Светланой Николаевной Ершовой. Наш выбор пал на них не случайно, ведь помимо непосредственного обучения детей они также являются кураторами добровольческого отряда «Очень Добрые Дети».

Светлана Ершова пришла работать в школу №474 совсем недавно, но в новом коллективе освоилась достаточно просто, ведь о взаимопомощи и поддержке в этом учреждении знают не понаслышке. Одним из её наставников стала Клавдия Абрамова, которая в этом году отмечает 40-летний юбилей работы в школе. Вместе педагоги продолжили не только знакомить детей с миром знаний, но и поддерживали учеников в их волонтёрских инициативах – в том числе стояли у истоков появления в школе отряда «Очень Добрые Дети».

Так, весной 2018 года с Клавдией Ивановной начала заниматься в историко-краеведческом объединении Вероника Баукина, на тот момент ученица 2 класса. Её интерес к истории посёлка Парголово и жизни его жителей в годы Великой Отечественной войны привёл к рождению первого проекта патриотического направления «Спасибо ветерану». За лето к Веронике присоединилась группа одноклассников-единомышленников, а осенью 2018 года директор школы Ирина Николаева подписала документ о создании на базе учреждения добровольческого отряда «Очень Добрые Дети». Его кураторами стали Клавдия Абрамова и Светлана Ершова – педагоги, которые на протяжении всего этого времени находились рядом с детьми и помогали ребятам воплощать их идеи.

На момент создания в отряде участвовало 15 человек, а к 2020 году он насчитывает уже более 40 активистов от 1 до 8 класса. Проект «Спасибо ветерану» не теряет своей актуальности: вот уже третий год ребята встречаются с жителями блокадного Ленинграда, готовят для них своими руками маленькие подарки-сувениры, открытки,

праздничные поздравления: стихотворения, танцы и песни. В этом году в новогодние дни ребята прошли с концертами не только по домам ветеранов, но и съездили в дома-интернаты «Красная звезда» и «Кикерино». А в мае, несмотря на пандемию, вместе с родителями смонтировали видеофильм из концертных номеров, которые каждый из них записал дома, и смогли на расстоянии порадовать бабушек и дедушек.

Шествия в «Бессмертном полку», онлайн-акции, посвящённые Великой Победе, – ребятам интересно всё, а вместе с тем это интересно и их наставникам.

«Столько разных идей рождается в головах и сердцах молодого поколения! Это заставляет нас держаться рядом с ними наравне, поддерживать их во всём», – говорят Клавдия Ивановна и Светлана Николаевна. – Так, в прошлом году родился ещё один большой проект отряда – «Живу экологично», с которым мы вышли в финал «Территории самоуправления» российского движения школьников и выиграли поездки на образовательные смены во всероссийские лагеря «Орлёнок» и «Смена». К сожалению, отдохнуть и обменяться опытом с другими ребятами нам не удалось из-за пандемии. Но мы не расстраиваемся, а запускаем в этом году новый краеведческий проект «Заповедник сказок».

По словам кураторов, активистов в отряде с каждым днём всё больше, они учатся делегировать и разделять полномочия, их веры и желания хватает на всё.

«Вера Баукина, Никита Шутов, Хусайн Ятимов, Юрий Позднышов, Валерия Зубарева, Вика Морозова, Максим Смирных – это те ребята, которые



Фото из архива отряда «Очень Добрые Дети»



смогли своим примером, азартом привлечь в наш отряд новых добровольцев. С отрядом не только весело работать, но и не скучно отдыхать. Поверьте, наши ребята это умеют и любят делать. Конечно, не без помощи родителей, которые тоже всегда стоят на страже интересов детей. Надо организовать поездку в приют для животных, отправиться на познавательную экскурсию или съездить на матч по хоккею – пожалуйста! Родители не менее активны, чем их дети», – отмечают наставники отряда.

Активность ребят и их добрые дела не остаются незамеченными. Об этом говорят публикации об «Очень

Добрых Детях» в «Пионерской правде» и медиа-группах, и их победы на городских и всероссийских конкурсах, которые по достоинству оценило руководство района и города.

«Отряд с каждым днём становится больше, число интересных проектов, которые нужно реализовать, тоже растёт. Вот мы с Клавдией Ивановной и стараемся всячески поддержать ребят, похвалить, направить или просто быть рядом с ними. Это не просто внеурочная деятельность – это жизнь, без которой мы себя не видим. Несмотря на возраст и стаж, мы всё такие же молодые, как наши ученики. Каждый день, каждый час!» – говорит Светлана Ершова.



## Директор школы №474 Николаева Ирина Владимировна:

– Мы гордимся достижениями наших детей, но в этот праздничный день особенно хотим отметить наших педагогов! Их труд и безграничная преданность делу – залог успеха и детей, и школы в целом. В этом году юбилейные даты отмечают три наших замечательных педагога, которые посвятили большую часть трудовой деятельности работе с детьми. Это Островская Ирина Борисовна, учитель математики, которая в этом году отмечает 50 лет педагогического стажа, Абрамова Клавдия Ивановна, учитель русского языка, литературы и краеведения, работающая в нашей школе

вот уже 40 лет, и Чалова Елена Алексеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе начальной школы, отдавшая педагогической деятельности 40 лет.

Мы от всей души поздравляем коллег, желаем всем крепкого здоровья, творческих успехов, прилежных учеников, чутких и понимающих родителей!