



# Муниципальное образование Парголово

№9 Сентябрь 2021

**4 Прервать сиротскую династию**

**6 Результаты выборов-2021 в парламенты**

**8 Где хоронить животных будет правильным**

## Ко Дню учителя

Директор школы № 469: "Хороший учитель обучит в рамках любой системы образования"

Каково это – руководить таким огромным образовательным учреждением, как школа №469? Наш корреспондент побеседовал с директором учебного заведения – Юлией Александровной Купоровой, которая очень напоминает героиню Веры Алентовой в фильме «Москва слезам не верит». Только в отличие от Катерины Тихомировой, которая «управляла 3000 людьми на заводе», Юлия Александровна «управляет» почти таким же количеством учеников.

- Вы же не только директор, но и педагог?

- Да, преподаватель истории, учитель высшей категории.

- Преподаете сейчас?

- Нет, не преподаю с 2019 года, с тех пор, как получила новую школу. Иногда хожу на замещения.

- Поменялись ли дети? Сейчас многие говорят о смене поколений. Как Вы со своим стажем оцениваете ситуацию?

- Дети не меняются, меняются родители. Родителям становятся потребителями. Родителям школа теперь слишком много «должна», к сожалению: не только образование, но и присмотр, уход до вечера. Дети все же. И возможностей для них много, много внеурочной деятельности – но, опять же, родители зачастую считают, что их детям этого не нужно.

- Вы всегда хотели стать директором?

- Нет, это вышло случайно. Меня выдвинул коллектив, при сложившихся определенных обстоятельствах, я работала учителем здесь. До этого я 15 лет трудилась в сельской школе, в месте, где родилась и выросла, под Выборгом. Я отучилась в педагогическом институте имени А. И. Герцена и вернулась на малую родину, чтобы работать в школе. Уехала снова в Петербург, когда дети поехали получать высшее образование.

- Ваши дети тоже получили педагогическое образование и работают в школе?

- У нас вся семья учителей, у меня две дочери, они обе работают в школе. Старшая – завучем и преподает музыку еще, младшая – учителем физической культуры. Старшая – здесь, в Петербурге, младшая – в Подмосковье, куда переехала с мужем. Учились они в этой школе, кстати.

- Как так получилось, что одна дочь преподает творческий предмет, а вторая физическую культуру?

- А вот так получилось, у меня совершенно разные

дочери (смеется)

- А не было в вашей семье такого стереотипа, что учителя физической культуры – это, мол, неудавшиеся спортсмены, несерьезная профессия?

- Нет, она этого очень хотела. Она отучилась в институте имени Герцена, хотя проходила по баллам в более престижный спортивный ВУЗ – университет имени Лесгагта. Она целенаправленно пошла на это направление и в институт имени Герцена, хотела учиться в месте, где учились мама с папой. Сейчас по распределению с мужем уехала в Подмосковье. Работает в школе и абсолютно счастлива.

- Вы с мужем оба учились в институте имени Герцена?

- Да, там хорошая школа педагогики; мой муж, кстати, тоже преподает историю.

- А школьное образование, система школьного образования, на Ваш взгляд, меняется в лучшую или худшую сторону?

- Система просто меняется – но всё зависит от учителя, а не от системы. Учитель, который хочет учить, который любит свой предмет и детей, обучит их в рамках любой системы, какой бы она ни была – плохой или хорошей.

- Насколько тяжело в рамках такого огромного,

развивающегося и растущего микрорайона, как «Северная Долина», стоять у руля образовательного учреждения?

- Очень тяжело. Я начинала, когда в школе учились 102 ребёнка, сейчас их – 2608 во всём комплексе, но мест для всех желающих всё равно не хватает. Ко мне постоянно подходят родители на улице, в магазинах, приходили домой. Пришлось даже переехать с Парнаса, потому что я перестала чувствовать себя комфортно. Я стала знаменитостью среди родителей, бабушек и дедушек учеников, а это тысячи человек – и многим из них что-то от меня было нужно.

- День учителя у вас здесь отмечают?

- Конечно! Организовываем «день самоуправления». Старшеклассники в этот день становятся учителями. Не знаем, получится ли провести праздник в этом году из-за пандемии, но дети очень хотят и ждут этого дня. Это приятный праздник, мы, учителя, его тоже ждём. К сожалению, дети готовы выражать свою благодарность учителям только в один день. (смеется) Ну ещё, как правило, на последний звонок.

- Вы уже привыкли к реалиям пандемии коронавируса?

- Сейчас уже привыкли. Сначала был хаос, но сейчас все

пришло в норму. Занятия проходят очно, дети сидят по кабинетам. Многим родителям это не нравится – они хотели бы, чтобы дети учились дистанционно или в «смешанной системе», но я считаю, что это неправильно.

- Считаете, что дистанционная форма обучения неэффективна?

- Да, я так считаю, дети должны учиться в школе. Хотя всё зависит, конечно, от преподавателя и от ребёнка – от его коммуникабельности и готовности учиться. Хотя в очном формате тоже бывает неладно. Детей много, они тут со всей России – и не только из России. Иногда возникают конфликты. Разные бывают дети и разные родители.

- Вызываете к директору?

- Бывает, конечно. Из-за поведения обычно или из-за пропусков, но я слишком мягкий директор, привыкла со всеми разговаривать и договариваться. Я ко всем отношусь так, как хотела бы, чтобы относились ко мне. И это работает. Все те, к кому я обращалась за помощью, мне помогали всегда. Отказываю я сама людям только тогда, когда понимаю, что не в силах помочь. Сейчас довольно часто это делаю – отказываю в приёме в школу. Люди меня никогда не подводили, а люди из моего коллектива – тем более.

*Продолжение на стр. 3*



Фото: Роман Деренский

# Скоро будет тепло

«ТЭК» уже монтирует оборудование в котельной на Михайловской дороге

**В** нашем муниципалитете совсем скоро появится современный блок-модульный газовый источник тепла. ГУП «ТЭК СПб» занимается строительством котельной на Михайловской дороге в Парголово – ранее мы уже писали, что котельная обеспечит теплоснабжением новый жилой массив Parkolovo, который возводится в южной части посёлка Пригородный – между Михайловской дорогой, дорогой в Каменку и трассой ЛЭП. Он объединяет 23 здания, среди которых не только жилые дома, но и два детских сада, школа и поликлиника.

«Котельная возводится по специальной технологии: после заливки фундамента специалисты приступили к монтажу крупногабаритного тепломеханического оборудования и более 1,1 километра тепловых сетей. Следующим этапом станет возведение стен и крыши. Работы будут выполнены до конца октября текущего года, после чего на котельной начнется комплекс мероприятий по автоматизации. В результате котельная сможет работать без постоянного присутствия обслуживающего персонала», – сообщили в ресурсоснабжающей



Фото предоставлено ГУП «ТЭК СПб»

организации.

Запуск должен состояться до 1 декабря текущего года. Подключаемая тепловая нагрузка источника, необходимая для обеспечения тепловой энергией потребителей 1-го и 2-го этапов строительства, составит 10 мегаватт. При

необходимости мощность будет постепенно наращиваться – вплоть до 46 мегаватт к концу десятилетия. Это позволит обеспечить теплом всех абонентов, которые могут появиться к тому времени в квартале. Длина тепловых сетей к тому времени увеличится до 2,5 километра.

# «Память жива»

В посёлке Парголово прошло памятное мероприятие, посвящённое 80-летию начала блокады Ленинграда

**В** осеннее утро 8 сентября в посёлке Парголово состоялось мероприятие «Память жива», посвящённое 80-летию начала блокады Ленинграда.

В этот день в 1941 году немецко-фашистские войска окончательно отрезали город на Неве от всей страны. Пошёл счёт страшных 900 дней и ночей, полных холода, голода и ужаса.

На возложение цветов к Памятному мемориалу воинам в Парголово, погившим в годы Великой Отечественной войны пришли блокадники, школьники, жители посёлка.

Собравшихся на мероприятие поприветствовали Глава муниципального образования Парголова Ольга Кутыловская, председатель Общества Жителей блокадного Ленинграда Парголово Галина Александрова.

Стихи о блокаде прочли учащиеся школы №474 Морозова Виктория и Федотов Григорий.

Трогательные слова, эмоциональные стихи не оставили равнодушными никого. Со слезами на глазах застыли в Минуте молчания взрослые, и дети, не знавшие ужасов блокады.

В память о тех, кого нет с нами, во славу всем живущим защитникам Ленинграда, в исполнении ансамбля русской песни «Россияночка» прозвучала легендарная «Ладога». Под дорогие каждому ленинградцу звуки к Памятному монументу легли яркие гвоздики и осенние астры.



Фото: Дом культуры Парголовский



# Собственника вокзала оштрафовали за небрежную реставрацию

Комитет по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры (КГИОП) добился в суде штрафа для собственника вокзала на станции Парголово за небрежное отношение к объекту культурного наследия.

Кроме самого вокзала объект культурного наследия включает в себя жилой дом и служебный корпус, возведённые в 1906 году по проекту Бруно Гранхольма. Комплекс признали памятником в 1999 году. Охранные обязательства собственника, по которому он должен был отремонтировать здания, было, однако, подписано только в 2016 году.

Спустя год владелец – железная дорога – заявила, что готова начать реставрацию – и уже после этого начались первые проблемы. Проект не был согласован с КГИОП, хотя работы и начались. Закончились они пробитым дверным проёмом в зале ожидания – между двумя историческими печами. Признанные объектами охраны старые двери заменили на новые, старинные чугунные радиаторы сняли и установили современные металлические, а по стенам провели трубы водопровода и электрокабели. Также пострадали исторические подоконники и система освещения. Эту «реставрацию» Выборгский районный суд оценил однозначно и оштрафовал компанию на 100 тысяч рублей. При этом остается неясной дальнейшая судьба объекта культурного наследия – каким образом повреждённым элементам будут возвращать исторический вид.

# В «Северной Долине» открылось отделение Центра социальной реабилитации инвалидов

С 9 сентября в микрорайоне «Северная долина» открылось отделение Центра социальной реабилитации инвалидов и детей инвалидов. В микрорайоне проживают около 80 тысяч жителей; среди них насчитывается более 200 семей с детьми-инвалидами, и теперь квалифицированная помощь можно получить в шаговой доступности (ул. Валерия Гаврилина, 11).

Для посетителей доступны занятия по адаптивной физической культуре, лечебно-оздоровительные процедуры массажа, занятия с коррекционными педагогами. Также здесь будут работать многочисленные творческие студии, организованы познавательные мероприятия и мастер-классы. Центр имеет планы по дальнейшему развитию – например, в следующем году будет запущено отделение дневного пребывания.

Напомним, раньше центр на протяжении восьми лет арендовал небольшое помещение на улице Михаила Дудина. Это не давало возможности реализовать весь потенциал поддержки семей с детьми-инвалидами. Новое отделение должно значительно упростить и разнообразить жизнь особенных ребят. Все услуги в центре предоставляются бесплатно.

# Будущий детский сад станет выше и просторнее

На рабочем совещании губернатора Александра Беглова с членами правительства в начале сентября одобрили изменения проекта планировки территории для строительства детского сада, который будет возведён на Парнасе. Самые важные нововведения – увеличение общей площади и высотности здания.

«Мы предусмотрели возможность корректировки утверждённых проектов планировки территории. В первую очередь – когда речь идёт о строительстве социально значимых объектов», – заявил губернатор Александр Беглов. Так же глава города отметил, что активное жилищное строительство в посёлке создаёт особую потребность в дошкольных учреждениях.

Как пояснили нашему корреспонденту в комитете по градостроительству и архитектуре, речь шла об «отмене отдельных частей документации по планировке территории», ограниченной Ольгинской дорогой, проектируемой улицей, улицей Михаила Дудина, границей территориальной зоны «ТИ-1», продолжением ул. Жени Егоровой, проектируемым проездом, Заречной улицей. Это означает, что речь идёт о дошкольном учреждении, которое планируется построить в западной части Парнаса, за электродепо метрополитена «Выборгское». Проект планировки территории был утверждён постановлением правительства Санкт-Петербурга в ноябре 2014 года, и с тех пор потребности муниципалитета в социальных учреждениях значительно возросли.

# В октябре в МО Парголово будут дважды проводить «Чистые игры»

Общественная организация «Экологические добровольческие проекты», которая занимается организацией «Чистых игр», объявила о намерении провести это экологическое состязание в Осиновой Роще и в Пригородном. Оба этих события на территории МО Парголово состоятся уже в октябре.

В нынешнем году в МО Парголово уборка состоится 3 октября в зелёной зоне между микрорайоном «Осиновая Роща» и магазином «Максидом» - на остатках военного учебного центра. Там же, собственно, «Чистые игры» проводились и год назад. А на 10 октября намечена зачистка у Ферменского озера.

«Для «Чистых Игр» нужны не свалки, а рассредоточенный мусор от пикников (а мы его превратим из мусора в отходы и во вторсырьё). Также необходимо место для штаба и пикника», – отмечают организаторы.

# ДЕНЬ ЗНАНИЙ

Продолжение. Начало на стр. 1

- А коллектив здесь большой?

- 204 учителя, технический персонал и сотрудники охраны. Безопасность – это актуальная сейчас тема, и мы стараемся обеспечить хорошей системой безопасности школу. У нас есть видеонаблюдение, проходная система с турникетами и охранниками. Очень важно сделать безопасным пребывание всех в школе. А что касается учителей: пришло много молодых специалистов, это радует, а студенты ВУЗов всё чаще проходят у нас практику.



- А сразу по человеку видно, сможет он работать с детьми или нет?

- Сразу. Не бывает такого, что «стерпится – слюбится». Детей обмануть невозможно: они, извините за сравнение, как собаки – сразу чувствуют страх. И многие начинающие учителя боятся детей, многие хотят отсидеть время и уйти, многие не готовы зарабатывать столько, сколько платят в школах.

- В чём инновационность школы, что здесь есть такого, чего нет у других?

- Ну, во-первых, хочется отметить центр цифрового



образования. Пандемия нам, к сожалению, всё «поломала», и мы не смогли открыть его в полном объёме. У нас трудности с подбором кадров, потому что не все готовы идти на школьную зарплату, а в области цифровых технологий специалистам обычно платят хорошо. Для того, чтобы всё функционировало так, как мы бы хотели, нужны высококвалифицированные кадры, хотя мы уже выходим из этого положения. Центр цифрового образования предполагает новые цифровые образовательные ресурсы. У нас есть VR-технологии, 3D-моделирование, а ещё специализированные классы углублённого изучения физики, химии и биологии и компьютерные классы с новейшей

техникой. Школа у нас прекрасная, красивая, огромная и оснащённая по последнему слову техники, но нам всё равно тяжело. Начальных классов невероятно много, нам нужно как-то распределять нагрузку, сделать это можно, только переведя часть детей из них в другие учебные заведения, а следующую школу обещают открыть через пару лет. Надеюсь, справятся раньше, потому что очень не хотелось бы работать в две смены. Сейчас мы работаем в одну смену – и, надеюсь, так и будет, а со всеми трудностями сегодняшнего дня мы уж точно справимся.

Беседовал Роман Деренский, фото автора

## В посёлке Парголово открыли школу с 16 первыми классами, двумя бассейнами и личным амфитеатром

**В** День знаний, первого сентября, в МО Парголово был открыт новый, третий по счёту, корпус 469-й школы, расположенный на улице Фёдора Абрамова, 20, корпус 2. Здание четырёхэтажное, и рассчитано оно на 825 учеников – потоки ребят младших и старших классов здесь разделены.

В общей сложности это четвёртое

общеобразовательное учреждение в новом микрорайоне «Северная Долина» у метро «Парнас»; район активно застраивается компанией «Главстрой Санкт-Петербург». Застройщик приступил к строительству учебного заведения в марте 2020-го, тогда как второй корпус этой школы (на ул. Фёдора Абрамова, 16) был открыт два года назад.

Помимо гигантских размеров, удивляет

школа тем, что в центре (на втором этаже) нового здания расположен актовый зал по типу амфитеатра на целых 700 мест. Удивляют и размеры столовой для детей. Учебные классы здесь оборудованы специальными интерактивными досками. Фасады и внутреннюю отделку выполнили в природной цветовой гамме. Общая площадь здания составляет 20 600 квадратных метров. Имеются подъёмники и лифты, нанесена специальная тактильно-визуальная разметка, то есть школа полностью соответствует требованиям «доступной среды». Здесь могут комфортно чувствовать себя дети с ограниченными возможностями здоровья.

К тому же, 469-я школа – абсолютный рекордсмен по количеству первых классов в Санкт-Петербурге и Ленинградской области – здесь их целых 16, то есть в этом учебном заведении есть 1 «К» и 1 «О» класс. Вообще учеников начальных классов здесь особенно много, а вот 11 класс всего один. Руководство школы надеется, что выпускники начальной школы пойдут учиться дальше уже в другие школы, которые к этому времени построят в МО Парголово.



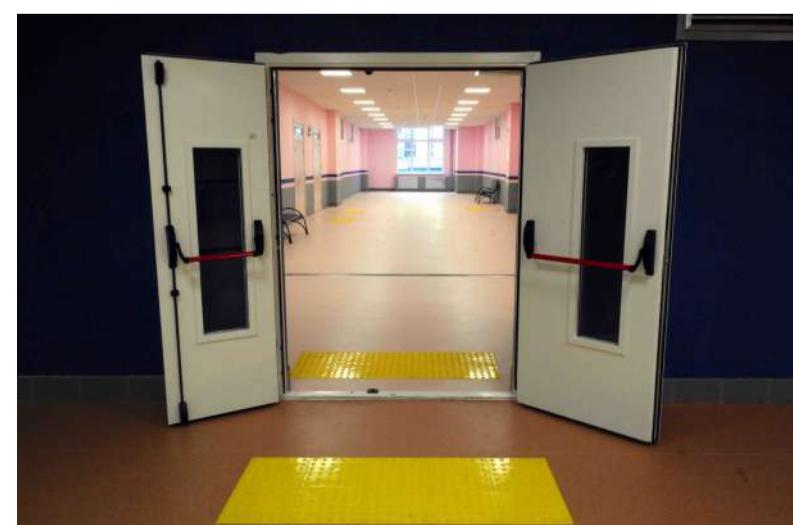
На первом этаже нового школы № 469 обустроены два бассейна: 25-метровый – для учеников средних и старших классов – и второй поменьше, 10-метровый – для учащихся начальной школы. Стены большого и малого спортивных залов обшиты специальными акустическими панелями, подавляющими шум.

На пришкольной территории расположен большой спортивный стадион с футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадкой. Рядом – прямая беговая дорожка с мягким покрытием, площадки для гимнастики и подвижных игр.

В школе углублённо изучают физику, химию и биологию, также здесь сделан акцент на цифровые технологии – детям дают знания по программированию, 3D-моделированию, VR-разработкам и другим направлениям, которые так актуальны в век цифровых технологий.

Строительство микрорайона «Северная Долина» в МО Парголово началось двенадцать лет назад. За это время сданы и заселены пятнадцать очередей проекта общей площадью более 2 миллионов квадратных метров. В июле компания начала строить ещё шесть социальных объектов. Помимо четырёх школ в «Северной Долине» уже готово шесть детских садов. Следующая школа должна открыть двери для учеников в 2023 году.

Роман Деренский, фото автора



# Родители Ольгинской детской деревни:

В МО Парголово уже восьмой год существует Ольгинская детская деревня – уникальный благотворительный проект, который помог обрести и родителей, и дом более чем двум сотням детей. Наш корреспондент побывал там и побеседовал с тремя её жителями – многодетными приемными родителями: это Алла Самойлова, первопоселенец Ольгинской детской деревни и председатель Семейного совета; Любовь Брайнина, руководитель общественного объединения больших приёмных семей и Александр Кухно, руководитель клуба «Покров» и шахматного клуба «Королевская Пешка».

**«Мы – это большая коммуна»**

- Расскажите, пожалуйста, немного об истории деревни.

**Алла:** Началось всё в 2012 году, когда спонсоры проекта решили сделать благое дело – и построить коттеджный посёлок для многодетных семей с приемными детьми. Дело в том, что на государственном уровне этот вопрос решается очень сложно. Законодательством предусмотрены только квартиры в специализированном жилищном фонде, но «работает» на практике это очень плохо: такого большого жилья в маневренном фонде районов просто нет. Поэтому было идеальным решением построить для каждой семьи отдельный дом, чтобы создать оптимальные условия для воспитания детей. Дети, которые приехали из детских домов и асоциальных семей, у которых не выстроены рамки; которые жили в неблагополучных условиях, здесь получают нормальные, полноценные условия для проживания – не только семью, но и дом. А самое главное – то, что потом, через много лет, они смогли бы привести сюда своих детей, показали посаженную ими яблоню, любимый уголок для пряток. Здесь создаются настоящие родовые имена, чтобы у нас не было новых поколений иванов безродных.

В 2014 году были сданы первые два дома, торжественно вручены ключи от них первым многодетным семьям. Тогда было много желающих поддержать проект – но в связи с экономическим кризисом, к сожалению, особой помощи так и не получилось. Поэтому всё основное продвижение проекта так и лежит на плечах единственного спонсора – Аркадия Анатольевича Скорова. Для нас же он не просто спонсор, а создатель, вдохновитель, родоначальник проекта – приемный отец для всех наших приемных семей.

- Прошло семь лет – как за это время развился проект? Сколько сейчас домов, сколько строятся? Какие планы на этот счёт?

**Алла:** Сейчас здесь проживают 16 многодетных приемных семей, в каждой по 8-15 детей. Есть еще семьи кандидатов – это люди, которые изъявили желание жить и сотрудничать с нами, которые прошли проверку на взаимную совместимость, были одобрены нашим Семейным советом и утверждены Попечительским советом проекта. Семь таких семей уже имеют сертификаты на проживание и ждут, когда будут построены для них коттеджи. На сегодняшний день четыре дома – в стадии строительства, а у двух пока только залиты фундаменты.

- Вы упомянули об отборе. Приходилось ли отказывать кому-то, кто, возможно, хотел бы попасть к вам?

**Алла:** Когда люди приходят в первый раз, они знакомятся с проектом, приходят в восторг. Но проходит время – и нам говорят: «Мы пока не готовы». Честное взвешенное решение, достойное уважения, потому что, по существу, здесь не просто дома, здесь большая коммуна. Разумеется, каждая семья индивидуальна – никто не обсуждает ни методы воспитания, ни что-либо другое – но мы живём бок о бок, и не учитывать интересы друг друга мы не можем. Все семьи очень открыты, и мы все тесно взаимозависимы. Сейчас как раз смотрела, во сколько дети у нас оканчивают школу – а школа находится достаточно далеко, на Выборгском шоссе. Там 9 детей из 6 семей...

**Александр:** Школ много разных... Каждая семья сама решает, в какой школе какому ребёнку учиться. Некоторым детям требуется коррекционная школа, некоторым – специализированная для детей с ограниченными возможностями опорно-двигательного аппарата, по слуху или по зрению...

**Алла:** Есть и ментальные проблемы, и они тоже бывают разного уровня... В наших семьях есть ребята с редкими заболеваниями. В двух семьях воспитываются дети, перенесшие сложнейшую операцию на несросшимся позвоночнике. Нормальному человеку не понять, как это возможно – жить с несросшимся позвоночником!?

**Александр:** Такие дети до какого-то возраста доживают, а потом... или нужна операция. И их привозят со всей страны.

**Алла:** Есть у нас семьи, в которых растут дети с атрофией конечностей – практически без рук и/или ног. Взяли в семью одного такого ребёнка – поняли, что это нормально, взяли второго, потом третьего. Трое с одинаковой проблемой – и это хорошо, ведь уже понятно, как что решать. Это так важно – что на таких детках не поставлен крест. Им не говорят: «Бедненький! Сейчас мамочка тебя покормит!» Нет, они едят сами! И при отсутствии рук играют в мяч, помогают нести покупки из магазина. Живут полноценной жизнью. Ребёнок чувствует себя таким же, как все. Да, у него нет рук или ног – ну и что? И такие истории у каждого нашего ребёнка – такое за плечами, что впору летопись вести. Жаль только, что сил на это нет.

**Александр:** Детей всегда нужно социализировать; среди них есть ребята с большой степенью педагогической запущенности, поэтому для каждого ребёнка родители подбирают ту школу, которая наиболее соответствует его возможностям – физическим, психическим, педагогическим...

**Алла:** Есть ещё такой момент, что сюда переезжают семьи, где дети уже проучились какое-то время в школах тех районов, где они жили. И дети не хотят покидать сложившийся коллектив...



**Александр:** Особенно – подростки.

**Алла:** Так что организация доставки по школам очень сложна. Здесь и выручает наш коллектив – потому что, например, обучение девяти детей из шести семей обходится без использования 6 машин. Едет один – тот, кто более-менее свободен, он забирает всех детей. И так – во всём. Так вот, к вопросу об отборе – бывает, что люди говорят: «Нет, нам так неудобно». Не все готовы возить детей на другой конец города или бросать свою школу.

Кроме того, в правилах отбора требования к семьям выдвинуты не нами, а спонсором. Есть устав, по которому семьи... не отбираются, это слово не совсем правильное, а утверждаются нами. Поэтому люди сами взвешивают свои возможности. Кто-то, даже пробы кандидатом несколько лет, говорит – «мы решили, что не будем участвовать». Но чтобы просто сказали «вы нам не понравились» и отказали – такого у нас ещё не было. Да, на сегодняшний день прием заявок закончен. Изначально предполагалось, что в посёлке будет 25 домов – это максимум, который может здесь быть, потому что уже сейчас на 16 имеющихся домов – более ста детей. А ведь будут строиться ещё дома. Радует, что планируется ещё одна площадка – в посёлке Шушары, но это уже вопрос не на другой конец города или бросать свою школу.

**Любовь:** У нас очень хорошие отношения сложились с муниципалитетом. Они моментально реагируют на наши нужды. Мы как многодетные семьи получали подарки к праздникам – такое внимание было очень приятно. Тут есть такие мелочи – мы вроде как на их территории живём, но зарегистрированы на территории других МО, и для «своих» муниципалов мы зачастую получаем уже «отрезанным ломтём». МО Парголово помогало нам в организации многих мероприятий, формировании призового фонда для них, устройстве шахматного турнира... Кто-то даже из личных запасов передал нам материалы для детского творчества на Пасхальные подарки детям. Для нас очень важно сохранить эти отношения.

**«В этих ребят нужно вкладывать в разы больше усилий»**

- Чем занимаются дети, какие у вас активности и развивающие программы?

**Александр:** Дети прибывают со своими интересами, поэтому мы стараемся учитывать и все интересы, и, к сожалению, наши возможности. Ведь до этого года возможность была одна – у кого-то на дому. Разные кружки, разные возрастные группы были рассредоточены по разным домам – но, увы, резерв одной гостиной очень небольшой. Поэтому у нас остро назрела необходимость в большом общественном помещении.

Многие дети достаточно сложные в образовательном, да и социальном плане. Во-первых, многие из них воспитывались... точнее, даже не воспитывались, а, по сути, просто росли в асоциальных семьях, потом находились в детских домах. А само попадание в эти учреждения для ребёнка уже является достаточно сильным стрессом, и он откатывается в развитии назад. В этих ребят нужно очень много вкладывать, и эти вложения непропорциональны – настолько непропорциональны результату, что если сравнивать с обычным семейным ребёнком, требуется в разы – а то и на порядки – больше труда. И ещё неизвестно, какой будет результат – но не вкладывать мы не можем, да и не имеем права! А уж что получится... Поэтому мы придумываем различные развивающие занятия – в дополнение к общеобразовательной школе: это и репетиторы, и рисование, и лепка, и мелкая моторика, и флейта, и шахматы, и туризм...

**Любовь:** И пение, и фортепиано... Есть и отдельное творческое направление – декупаж. Стараемся работать во всех направлениях. Есть ещё массаж и логопед.

**Александр:** Да, логопед у нас ходит целый день по кругу! Потому что логопедические проблемы у большинства. Некоторые дети приходят в семьи – и не понимают, о чём с ними говорят.

- Это следствие пребывания в детском доме?

**Алла:** Всё вместе, это комплексная проблема: и заболевания, и педагогическая запущенность, и наследственность...

**Александр:** У многих словарный запас очень маленький. С ними могли не разговаривать до трёх-четырёх лет!

**Алла:** Есть и такие, которые до нас даже имени своего не знали.

**Александр:** Они попадают в учреждения – с ними, бывает, никто толком не занимается. Маугли! Это, конечно, крайний случай.

**Алла:** Логопед занимается практически с половиной детей из каждой семьи – без этого никак. А дальше – поиск репетиторов. Дети отстают по всем предметам, особенно по базовым – математике и русскому языку, ну и по иностранному, конечно. С каждым ребёнком работают индивидуально. Только для подготовки к ОГЭ, с девятиклассниками, занимались группой – там единые требования, и дети более-менее были на одном уровне. Помогают общественные организации: «Счастливая семья» по гранту обеспечивает работу предметников, а «Дети ждут» оплачивает труд преподавателя английского языка.

**Александр:** Все эти занятия мы благодаря нашей «коммуне» объединяли в одном доме у нас идёт ИЗО – собирались вначале мальчики, от занимались час, потом пришли девочки постарше, потом ещё постарше... преподаватель остаётся, и так за субботу три группы отработали. В других домах – английский язык, флейта, лепка, туризм, шахматы... В 2019 году мы получили грант на организацию Шахматного клуба.

**Алла:** Он до того существовал несколько лет, но – на добровольных началах – с приглашением очень опытного преподавателя... А когда число детей достигло пятидесяти... Вы просто оцените цифру: пятьдесят детей – и на дому!.. Это число, которое трудно осознать.

**Александр:** И тут... началась эпидемия! Собираться по домам было – особенно первое время – просто страшно. Ведь как это – через мой дом проходят 50 человек в течение одного вечера?

**Любовь:** Преподаватели отказывались ходить по домам. Представляете, какая это степень ответственности?

**Алла:** И если в семье кто-то заболевал, все остальные уже не могли прийти в этот дом. Поэтому мы оказались в очень сложной ситуации: с одной стороны, огромная территория и прекрасные дома, с другой – противоэпидемические мероприятия, с третьей – дети из больших семей, которые всё равно общаются, например, в школах. Одним словом, вопрос о строительстве отдельного здания для занятий был решен.

**«Общественный центр – общее дело»**

**Александр:** Сложность ещё и в том, что мы – наш союз «Пригородный» – всё-таки находимся на отшибе. Все дома творчества, всё дополнительное образование – там, «за мостом» (имеется в виду мост, проходящий в створе Сузdalского проспекта, фактическая граница Петербурга – прим. ред.) Логистика многодетной семьи очень сложна. Поэтому мы сами спасались занятиями на дому. Но в период пандемии они все свернулись, и было время, когда мы вообще ничего не делали – а дети то растут! Они не виноваты, что так происходит. Был и период, когда закрывалось вообще всё дополнительное образование: все кружки и дома детского творчества.

**Алла:** Но ведь дети всё равно общаются между собой, хотя бы учась в школе.

# «Главное – прервать сиротскую династию!»

Интересно, что когда мы занимались по семьям, очень часто руководителями таких занятий были сами родители, имеющие соответствующую подготовку и образование. Но образование – не самое главное. Главное – чтобы на сердце было столько, сколько ты можешь дать другим, а образование – это уже вторично. Хотя среди наших семей, действительно, есть преподаватель математики, который «подтягивал» наших детей, педагог по английскому языку – наш собственный бессменный помощник, логопед, учителя начального образования...

**- Я несколько раз бывал рядом – этого здания не было ещё на тот момент.**

**Алла:** Не было. Мы его привезли в ноябре прошлого года: четыре каркаса, внутри – свободное пространство; всё, что вы здесь видите – это мы все продумали, разработали, учли и воплотили. И родители, и мальчики, и девочки все старались. Работа колоссальная проведена, потому что здание приобреталось и доводилось до ума на собственные средства.

**Любовь:** Кстати, отделку и перепланировку этого помещения делал для нас выпускник детского дома – наш большой друг, золотой человек. Строительство нашего развивающего центра закончилось совсем недавно. Мы будем возобновлять занятия – очень много запросов, в том числе от родителей. Большинство родителей решили – «мы тоже хотим рисовать».

**«Дети, вырастая, понимают, что семья в жизни – главное»**

**- Скажите, вот прошло 7 лет. Я так понимаю, что некоторые воспитанники уже совершеннолетние – как вы сами оцениваете промежуточные итоги?**

**Алла:** Да, некоторые уже и семьи создали, своих детей родили... Главный результат – наверное, он уже даже окончательный – какие бы ни были дети, вырастая, они понимают, что семья в их жизни – главное. Есть подростковый максимализм, есть такие, что ближе к восемнадцати годам говорят: «Вот мы сейчас вырастем – будем жить самостоятельно!...» Но проходит полгода самостоятельной жизни – и даже эти дети приходят и говорят: «Мама, папа, спасибо!», а часто и «Чем помочь?» Вариантов, когда ребёнок ушёл, захлопнулся за собой дверь и больше не пришёл, у нас пока нет. Некоторые уже сейчас говорят: «А можно я квартиру получу, но пока здесь поживу?» Можно! Конечно же, никто никого не гонит. Единственное – да, ребёнок становится совершенно взрослым, и к нему другие требования, как к взрослому и равному члену семьи.

К слову, у нас в семьях много детей из так называемых «вторичных возвратов»: когда ребёнок уже был размещён в семью, там воспитывался – и на каком-то этапе вдруг почему-то что-то не срослось. Это очень обидно. Бывает, до совершеннолетия остаётся всего несколько месяцев, а подросток оказывается вне семьи. Понять это невозможно. Но даже эти дети, попав на достаточно короткое время в наши семьи, прорастают тут корнями, становятся своими, родными. 18-летие ничего в их жизни не меняет: у них есть семья, есть родители, есть дом. Это вообще удивительное явление – наверное, это и есть оценка нашего родительства.

**Александр:** Самое главное, чтобы ребёнок ощущал, что такое семья, что он член семьи. Важно не то, чтобы дорастили его до 18 лет и у него были штаны, куртка, телефон – не в этом ведь суть, а в том, чтобы прервать эту «потомственность сиротской».

**Алла:** Да, есть такое выражение – «прервать сиротскую династию», потому что это самое страшное... Вот и у меня в семье практически половина таких «династийных» детей...

**- А сколько у вас всего их, если не секрет?**

**Алла:** Родила двоих, а за всю жизнь ещё пятнадцать Бог дал. Старшие уже выросли, у дочки у самой шестеро, она тоже мама, приняла ребёнка в семью; у другой дочки трое деток. Мы с мужем богаты внуками. Опыт у нас есть, а вот времени побольше на всех!

**- То есть, это уже другая династия? Со знаком «плюс»?**

**Алла:** Вот именно, со знаком плюс. Вот эти «династийные сироты» – они же не виноваты в том, что, появляясь на свет, вообще не получили любви от родителей, и даже будучи ещё «в животике», уже были лишними. Ведь их родители тоже её не видели. Самое страшное – то, что это накапливается из поколения в поколение! Таких детей социализировать, привить веру в людей, веру в себя – это действительно титанический труд, это очень сложно. И какие-то остатки этого всплывают самым неожиданным образом и в самое неожиданное время.

**- Например?**

**Алла:** Ну, например, ребёнку пятнадцать-шестнадцать лет, а он начинает такие вещи рассказывать... Он живёт в семье давно, у него всё хорошо, всё есть, учится, называет вас «мамой» и «папой» – и вдруг говорит: «Мама, ты знаешь, вот я почему-то до четырнадцати лет был уверен, что все остальные дети твои кровные, а я – нет». «Почему?» Отвечает: «Я не знаю». Видимо, потому, что у него ещё была своя мама, она поддерживала с ним связь. «До четырнадцати лет я почему-то не ценил», говорит он. Именно этими словами: «Я не ценил, я не понимал, что это моя семья навсегда». В своё время, когда у меня были первые дети, я всегда говорила, что нет года адаптационного периода, про который многие говорят. Во-первых, период у каждого свой. Во-вторых, по моему опыту – это не меньше шести лет, скорее даже семи. Через семь лет ребёнок начинает принимать ответственность за свою семью, и тогда он приобретает чувство семьи, он кровным становится – «кровью пристрастуется». Он «усыновляет семью», скажем



так. Не мы его принимаем (мы-то его сразу приняли), а он – нас.

**«Трудности – со светом, газом и транспортом»**

**- Вы упоминали проблему транспортной доступности – в силу расположения деревни. А какие ещё у вас сложности, о которых вы хотели бы рассказать?**

**Любовь:** Самая большая наша проблема – нет газоснабжения. Люди просто не могут понять, сколько мы тратим на электричество: нам нужно для такого большого дома отопление, детей – такое их количество – нужно всех помыть; одежду постирать, высушить, еды наготовить – и в итоге зимой получается за электричество по 35 тысяч рублей в месяц! А со стороны кажется, что мы здесь как сыр в масле катаемся.

**Александр:** Вот ещё одна наша большая нужда – необходимо ещё здание для занятий.

**Алла:** Мы думали, что шестьдесят квадратных метров – это ох как много. А оказалось, что нужны и служебные помещения – где руки помыть, где материалы для занятий хранить, и комнаты для индивидуальных занятий, потому что если два человека займут общий зал, то остальные будут на улице.

И вторая причина – особенно в условиях ковидной изоляции: детям очень нужно двигаться, и нашим – в особенности. Движение требуется для гармоничного развития – и физического, и умственного. Нам очень необходимо помещение, где дети могли бы заниматься, двигаясь. Мальчишкам нужен рукопашный бой, а девочкам – хореография и художественная гимнастика. Нам надо куда-то поставить фортепиано, потому что если его поставить тут, то логопед и репетитор занимаются здесь уже не смогут. Поэтому нам очень нужно ещё 60 квадратных метров площади – ещё одно такое же здание.

**Александр:** Да, но теперь с единственным пространством – под спортзал, концерты, общие мероприятия. Нас тут, правда, уже очень много!

**Алла:** И это ещё не все дома заселены!

**Александр:** По-хорошему, здесь должен быть хороший такой центр для занятий! Но пока мы действуем своими силами – мы же понимаем, что возможности нашего спонсора ограничены.

**Алла:** Мы и так благодарны ему настолько, что вешать на него ещё эти проблемы не можем.

**Александр:** Но и детей мы не можем просто так оставить... У нас есть ещё одно достижение: много ребят у нас играют в футбол, и было нужно поле. Много лет мы пытались его, так или иначе, организовать. Но земля очень плохая – в том смысле, что в ней много строительного мусора.

**Алла:** И у детей даже появились претензии – дескать, вы что, поле нам не можете помочь сделать? Всего-то и надо – землю разровнять!.. Они в силу возраста ещё не понимают всех трудностей. Но в нынешнем году, буквально в начале сентября, начались строительные работы. Для нас это очень важно – мы могли бы создать свою футбольную команду, ведь многие занимаются почти профессионально. И потом, для подростков это очень важно: они собирались все вместе – и они не слоняются без дела, а вместе гоняют мяч на поле! Поле, кстати, будет не только для футбола – там будет возможность натягнуть теннисную сетку и поставить баскетбольные ёжики, чтобы можно было его использовать всеми возможными способами. Кроме того, мы там можно проводить не только спортивные, но и массовые мероприятия.

**Александр:** Есть ещё вопрос с забором и освещением... Перед пандемией «Ленсвет» пытался нам помочь, починил два фонаря – но потом всё остановилось. Два починили – четыре сломались. У нас очень плохое освещение, и осенью-

зимой темно, особенно на детской площадке. И эту проблему мы сами не можем решить – для работ нужен допуск, да и финансово очень затратно.

**Любовь:** Хорошая освещённость – это ещё и вопрос безопасности. Неоднократно уже бывало, что за нашими девочками увязывались какие-то мужики – а ведь идти сюда от автобусной остановки приходится по темноте. Хорошо, если позвонит и есть, кому встретить.

Ещё была у нас очень некрасивая ситуация: мальчика – причём достаточно маленького – забрали в полицию за то, что он перешёл дорогу на кольце «в неподложенном месте». Но по-другому там никак! Есть переход у храма сюда, а до перехода дороги нет. Идти с остановки неудобно и тяжело, особенно зимой, когда грейдер нагребает снежные кучи по обеим сторонам дороги. Нужна нормальная дорога с переходами, а не отлов детей.

Хорошо бы ещё сделать так, чтобы конечная остановка 397-го автобуса и маршрутки 01 была там, где сейчас, но по пути туда они делали ещё и остановку у кольца – по нему развернуться, и на конечную!

**Александр:** Теперь здесь больше ста детей! А как маме с четырьмя-пятью малышами с детского сада пройти там, где нет тротуаров и переходов? Да ещё и при плохом освещении? Машины едут – и водители жалуются, что мы, дескать, ничего не видим.

**Любовь:** Ещё бы хорошо найти того, кто помог бы нам поставить забор вдоль домов на Семёновской улице. Забор нужен очень. Постоянно появляются новые дети – последний появился 3 или 4 дня назад. Им очень сложно бывает выстраивать границы, нужно показать ему, что наше – это отсюда и до сюда, но если этой границы (в виде забора между участками) в реальности нет – это практически невозможно. Для детей из детдомов или асоциальных семей «всё вокруг колхозное, всё вокруг моё».

Каждый родитель покупает своему ребёнку то, что может – велосипеды, скейты и так далее. Но у нас были дети с совершенно не выстроенным рамками – они приходили и брали всё, что видели: тачки, лопатки, скейты, самокаты. Потом оставляли там, где получилось. И это были даже собственные дети из обычных семей.

**Александр:** Было и так, что посадишь цветочки у себя – а потом прямо по твоему заднему двору ватага бежит: по вскопанным грядкам, по цветам... Они играют в хорошие игры, мы их не ругаем – но... Сейчас-то мы проделали даже дорожки в газонах, чтобы у них было больше пространства для езды на велосипедах. Ребята и сами вокруг поля сделали дорожки – причём с отсыпкой... Сами ребята посадили деревья, кусты, сами убирают территорию от мусора. Штатного дворника у нас нет. Сейчас наши старшие парни увлечены двухколесной техникой. Они её ремонтируют, совершенствуют, ломают, снова ремонтируют. Слава богу, есть занятие, которое к тому же по жизни им пригодится. Есть сложности – но мы регламентируем: когда можно шуметь, когда нельзя. Это тоже социализация, это нормально. Выявили проблему – мы её решаем; не запрещаем, а вместе ищем выход. Жизнь идёт своим чередом.

*От автора*

Когда-то все эти дети вырастут, станут взрослыми – и наше будущее окажется в их руках, и надёжность этих рук зависит от родителей и тех, кто им помогает. «Россия без сирот» начинается с малого – с семьи. Здесь, в Ольгинских семьях, сирот нет – мы в этом убедились.

**Беседовал Илья Снопченко, фото автора**

**Полную версию интервью читайте на сайте [topdialog.ru](http://topdialog.ru)**

# Как прошли выборы-2021

Избиратели Петербурга сформировали многоголосый шестипартийный парламент

**В** сентябре 2021 года состоялись выборы. Единый день голосования был назначен на 19 число и впервые участки работали три дня подряд – с 17 по 19 сентября. Состоялось сразу несколько избирательных кампаний. Жители нашего города приняли участие в выборах Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации VIII созыва, выборах депутатов Законодательного Собрания Санкт-Петербурга VII созыва, а также в выборах депутатов муниципальных советов внутригородских муниципальных образований Санкт-Петербурга (Автово и Ланское).

#### Кто пришёл?

Итоговая явка избирателей на выборах в Госдуму составила 51,72%. Свою гражданскую позицию выразили более 56 миллионов россиян. Как и всегда, голосование проходило не только на территории России – на 355 зарубежных избирательных участках в 144 странах мира в выборах приняли участие почти 200 тысяч наших сограждан. По сравнению с предыдущими выборами в Госдуму явка выросла – в 2016 году она составила 47,88%.

В Санкт-Петербурге явка оказалась ниже, чем в среднем по России. Председатель петербургской избирательной комиссии Наталья Чечина сообщила, что итоговая явка избирателей Петербурга составила 37,61% на выборах в Госдуму и 35,57% на выборах в ЗакС.

#### Больше фракций в парламенте

«Единая Россия» получила в Госдуме восьмого созыва конституционное большинство – 324 мандата. Это на 19 меньше, чем в 2016 году. Второе место у КПРФ – 57 мандатов. Замыкает тройку «Справедливая Россия – За правду» с 27 местами. ЛДПР займет 21 кресло в Госдуме. Также в этом созыве появится новая фракция – партия «Новые люди» будет представлена 13 депутатами. В парламенте будет по одному представителю от «Родины», Партии роста, «Гражданской платформы» и 5 самовыдвиженцев.

#### А как же ЗакС?

50 депутатов избирались по смешанной системе: 25 по партийным спискам и 25 по одномандатным округам.

По итогам голосования по спискам партии получили следующие результаты, которые позволили распределить 25 мандатов:

Единая Россия - 33,29%; КПРФ - 17,47%; Справедливая Россия - 12,71%; Новые Люди - 10,05%; Яблоко - 9,15%; ЛДПР - 7,90%.

Две партии не смогли преодолеть 5% барьер и не были допущены к распределению места в парламент. Это Партия Роста, которая получила 4,13% голосов избирателей и РП Свободы и справедливости - 2,43%.

**Мы от всей души и от имени всех жителей муниципального образования посёлок Парголово поздравляем с переизбранием нашего депутата Александра Ходоска. И желаем ему успешной плодотворной работы ближайшие 5 лет.**

#### Не без нарушений

По оценке Городской избирательной комиссии, кампаний прошла без существенных нарушений – допущенные не способны повлиять на общий результат. Недействительными признаны результаты выборов в Госдуму на семи участках, в Заксобрание – на шести. «Совсем без нарушений, конечно, на выборах не обходится, потому что не ошибается тот, кто ничего не делает», – подытожил член Горизбиркома с правом решающего голоса Олег Запела.

## Депутаты Государственной Думы VIII созыва от Санкт-Петербурга

Петербург в федеральном парламенте будут представлять 13 депутатов: пять по партийным спискам и восемь победителей по одномандатным округам.

#### Единая Россия

Макаров Вячеслав Серафимович, председатель Законодательного собрания VI созыва

Переизбранные депутаты

Государственной Думы VII созыва:

Боярский Сергей Михайлович

Романов Михаил Валентинович - 211 округ

Тетердинко Александр Павлович – 212 округ

Марченко Евгений Евгеньевич – 213 округ

Милонов Виталий Валентинович – 218 округ

А также:

Цед Николай Григорьевич, глава Администрации Приморского района – 215 округ

Соловьев Сергей Анатольевич,

депутат Законодательного собрания VI созыва – 216 округ

#### КПРФ

Пантелеев Сергей Михайлович, переизбранный депутат Государственной Думы VII созыва

#### Новые люди

Горячева Ксения Александровна, студентка университета имени Г.В. Плеханова

#### Справедливая Россия - За правду

Переизбранные депутаты

Государственной Думы VII созыва:

Нилов Олег Анатольевич

Драпеко Елена Григорьевна – 214 округ

#### Партия Роста

Дмитриева Оксана Генриховна, депутат Законодательного собрания VI созыва – 217 округ



## ГОРОДСКОЙ ПАРЛАМЕНТ



50

депутатов избирались по смешанной системе:

25 по партийным спискам и 25 по одномандатным округам.

#### Распределение мест между партиями в парламенте

Партия	Партийные списки	Одномандатные округа	Итого мест
Единая Россия	11	18	29
КПРФ	5	2	7
Справедливая Россия	3	2	5
Новые Люди	2	1	3
ЛДПР	2	1	3
Яблоко	2	0	2
Самовыдвиженец	0	1	1

Софья Шашлова

Источник инфографики: Вечерний Санкт-Петербург

# НАРОД И ВЛАСТЬ



## ЕДИНАЯ РОССИЯ

### ПАРТИЙНЫЙ СПИСОК

Депутаты предыдущего созыва:

Гладунов Юрий Николаевич  
Мельникова Анастасия Рюиковна  
Цивилёв Алексей Николаевич

**Аникин Алексей Геннадьевич**

Начальник Главного управления МЧС России по г. Санкт-Петербургу

**Беликов Всеволод Федорович**

Глава муниципального образования «Финляндский округ»,

глава Совета муниципальных образований

**Бельский Александр Николаевич**

Вице-губернатор Санкт-Петербурга

**Крупник Павел Анатольевич**

Помощник сенатора Российской Федерации Кутепова А. В. по работе в Совете Федерации, ранее избирался депутатом Законодательного собрания, но не в прошлом созыве

**Кутепов Андрей Викторович**

Сенатор Российской Федерации – представитель от законодательного органа власти

Санкт-Петербурга

**Милюта Олег Эдуардович**

Глава муниципального образования «Город Колпино»

**Рудаков Антон Юрьевич**

Заместитель главы администрации Невского района Санкт-Петербурга

**Соловьев Антон Владимирович**

Директор СПбГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья

Фрунзенского района»

### ОДНОМАНДАТНЫЙ ОКРУГ

Депутаты предыдущего созыва:

Авдеев Юрий Васильевич  
Барышников Михаил Иванович  
Высоцкий Игорь Владимирович  
Горшечников Андрей Алексеевич  
Егорова Любовь Ивановна  
Киселева Елена Юрьевна  
Кущак Александр Иванович  
Макаров Алексей Алексеевич  
Рахова Елена Алексеевна  
Ходосок Александр Владимирович  
Чебыкин Константин Александрович  
Четырбок Денис Александрович

**Астахова Наталия Владимировна**

Глава муниципального образования «Сенной округ»

**Бондаренко Николай Леонидович**

Вице-губернатор Санкт-Петербурга

**Гарнец Валерий Николаевич**

Глава администрации Выборгского района Санкт-Петербурга

**Далматов Алексей Анатольевич**

Индивидуальный предприниматель

**Ржаненков Александр Николаевич**

Председатель комитета по социальной политике Санкт-Петербурга

**Рябоконь Андрей Алексеевич**

Руководитель регионального исполнкома ОНФ

28 сентября, в Ротонде Мариинского дворца состоялось торжественное вручение депутатских мандатов избранным депутатам. К понедельнику ряд избранных парламентариями по итогам голосования петербуржцев, сдали свои мандаты, предоставив вакантные места другим победителям выборов.

Из списка партии «Единая Россия» заявление о сложении мандата подал Алексей Аникин, начальник Главного управления МЧС России по г. Санкт-Петербургу. Мандат получила Вера Сергеева, которая вела региональную группу №7.

Из списка партии «Справедливая Россия – За правду», от работы в городском парламенте отказались Елена Драпеко и Олег Нилов, избранные в Госдуму. Вакантные места заняли Александра Новиков и Любовь Менделеву.

В ЛДПР от мандата отказались 4 депутата: Владимир Жириновский, Юрий Ломакин, Виктор Сысоев и Анна Яковлева. Мандаты были переданы Павлу Иткину и Максиму Яковлеву.



## КПРФ

### ПАРТИЙНЫЙ СПИСОК

Депутат предыдущего созыва:

**Рассудов Александр Николаевич**

**Бороденчик Вячеслав Иванович**

Помощник депутата Законодательного собрания Санкт-Петербурга Ивановой И. В.

**Дмитриев Дмитрий Владимирович**

Индивидуальный предприниматель

**Зверев Борис Александрович**

Председатель правления ТСЖ № 932

**Кононенко Роман Игоревич**

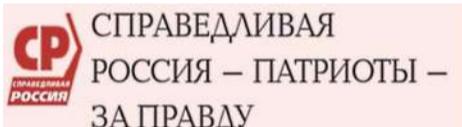
Главный помощник депутата Законодательного собрания

Санкт-Петербурга Ходуновой О. А.

### ОДНОМАНДАТНЫЙ ОКРУГ

Депутат предыдущего созыва  
**Иванова Ирина Владимировна**

**Зинчук Алексей Валерьевич**  
Адвокат Невской Коллегии адвокатов Санкт-Петербурга



### ПАРТИЙНЫЙ СПИСОК

Драпеко Елена Григорьевна

Депутат Госдумы, актриса, известная по фильму «А зори здесь тихие»

Нилов Олег Анатольевич

Депутат Госдумы, ранее избирался депутатом Законодательного собрания, но не в прошлом созыве

Шипкина Марина Анатольевна

Официально пенсионер, ранее декан факультета журналистики СПбГУ, избиралась депутатом Законодательного собрания, но не в прошлом созыве

### ОДНОМАНДАТНЫЙ ОКРУГ

Депутат предыдущего созыва  
**Амосов Михаил Иванович**

Алескеров Андрей Энверович  
Глава муниципального образования «Южно-Приморский»



### ПАРТИЙНЫЙ СПИСОК

Герасина Ольга Вячеславовна

Советник президента благотворительного фонда

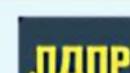
«Дети ждут», в прошлом – судья Уставного суда Санкт-Петербурга

Панов Дмитрий Вячеславович

Генеральный директор ООО «Доверие Девелопмент»

### ОДНОМАНДАТНЫЙ ОКРУГ

Павлов Дмитрий Геннадьевич  
Генеральный директор ООО «Колвэй Групп»



## ЛДПР

### ПАРТИЙНЫЙ СПИСОК

**Жириновский Владимир Вольфович**

Депутат Госдумы, лидер партии ЛДПР

**Ломакин Юрий Николаевич**

Главный помощник депутата Законодательного собрания Санкт-Петербурга Иткина П. М.

### ОДНОМАНДАТНЫЙ ОКРУГ

**Малков Андрей Витальевич**  
Индивидуальный предприниматель, член Общественной палаты Санкт-Петербурга

## САМОВЫДВИЖЕНЕЦ

### ОДНОМАНДАТНЫЙ ОКРУГ

**Лыбанева Марина Вячеславовна**

Первый заместитель главы администрации Петроградского района Санкт-Петербурга



### ПАРТИЙНЫЙ СПИСОК

Депутат предыдущего созыва  
**Вишневский Борис Лазаревич**

Шишлов Александр Владимирович  
Уполномоченный по правам человека в Санкт-Петербурге

## Земля не примет

### Как правильно похоронить домашнее животное

**П**о данным государственной ветеринарной службы Санкт-Петербурга, жители Северной столицы содержат 1 миллион кошек и 300 тысяч собак – и в это число не входят «подвалные» и безнадзорные животные. К сожалению, домашние питомцы умирают, и каждый хозяин рано или поздно сталкивается с проблемой захоронения своего любимца. Мы подготовили инструкцию о том, как правильно это сделать, не нанося вред окружающей среде и не нарушая закон.

#### Земля не примет... по закону

Самый, казалось бы, простой и очевидный вариант – закопать усопшего питомца в землю – является одновременно и незаконным. Ветеринарные правила «перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов», утверждённые приказом Минсельхоза России от 26 октября 2020 года № 626, запрещают «захоронение трупов животных в землю, вывоз их на свалки, сброс в бытовые мусорные контейнеры, в поля, леса, овраги, водные объекты».

Дело в том, что такие захоронения представляют собой отложенную биологическую опасность. Их могут разрыть звери, размыть грунтовые воды, а возбудители инфекционных болезней, ставшие причиной гибели животного, способны стать источником заражения других животных и людей. Именно по этой причине по закону ушедшего из жизни питомца нужно кремировать в специальной печи. Даже если у хозяина есть свой собственный участок земли в городе или за городом, он не может закопать на его территории труп животного – это также противозаконно. В любом случае за нарушение этого правила предусматривается административная ответственность по части 3 статьи 10.8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Для граждан размер соответствующего штрафа составляет 4-5 тысяч рублей, для должностных лиц – от 20 тысяч до 40 тысяч, для ПБОУЛ – 40-50 тысяч, для юридических лиц – 500-700 тысяч (в последнем случае возможно и административное приостановление деятельности на срок до 90 суток).

«Трупы животных являются биологическими отходами. Порядок сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов регламентируется ветеринарно-санитарными правилами сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов. В целях нераспространения возбудителей



Фото с картографического сайта [Wikimapia.org](http://wikimapia.org)

инфекционных и инвазионных болезней животных, предупреждения заболеваниями людей болезнями, общими для человека и животных, и охраны окружающей среды от загрязнения запрещается сброс трупов животных в водоёмы, реки и болота, в бытовые мусорные контейнеры, вывоз их на свалки и полигоны, а также уничтожение трупов животных путём их захоронения в землю», – рассказали в городской ветеринарной службе.

Особо неприятным для владельца умершего любимца будет то, что если самочинное захоронение будет обнаружено, его раскопают, и тело усопшего всё-таки вывезут на утилизацию, то есть памятное место будет уничтожено.

#### Кто поможет в скорбном случае

В случае смерти домашнего животного необходимо первым делом обратиться в ветеринарную станцию того района Санкт-Петербурга, где оно содержалось. Всего таких станций 24, они находятся в разных частях города (две из них – в Московском районе и Ломоносове – по состоянию на конец сентября 2021 года были закрыты на капитальный ремонт). Их адреса можно найти на сайте Смольного в разделе Управления ветеринарии. Ветстанция Выборгского района находится по адресу ул. Зеленогорская, д. 16 (тел. 403-03-00, добавочный 1201); для парголовчан действует также поселковая ветстанция на ул. Ломоносова, 22а (тел. 403-03-00, добавочный 3101; работает без выходных с 9 до 18 часов, перерыв на обед – с 13 до 14 часов).

В городе есть организации, оказывающие гражданам услуги по сжиганию (кремированию) трупов животных. Так же в Петербурге есть одно

официальное кладбище животных (оно находится в Красногвардейском районе, на улице Электропультовцев, дом 9, корпус 4, тел. 648-22-03), где можно не только кремировать труп, но и поместить прах в ритуальную капсулу, которую затем похоронят на территории мемориального комплекса или установят в колумбарии. Кроме того, в течение

сроков после смерти домашнего животного можно обратиться в ветеринарную клинику – они могут помочь с вывозом тела умершего питомца, даже если он скончался не в их стенах. Если же специалист приехал усыпить животное, он может сразу забрать тело. Все эти услуги оплачиваются хозяином.

«При выборе организации, осуществляющей кремирование, необходимо убедиться, что данная организация обладает техническими средствами для этого, а также обеспечивает условия, при которых сжигание трупов животных проводится под контролем ветеринарного специалиста», – напоминают специалисты ветеринарной службы.

Все организации принимают трупы животных только при наличии ветеринарных справок формы №4, которые оформляются как раз в районных ветстанциях.

Кладбище домашних животных и ветеринарные клиники предлагают петербуржцам самые разные ритуальные услуги. Общая кремация на кладбище стоит от 500 до 4500 рублей в зависимости от веса питомца, цена за индивидуальную процедуру доходит до 10 тысяч рублей. Средняя стоимость этих услуг в ветеринарных клиниках города примерно такая же. По желанию семьи может присутствовать на кремации за дополнительную плату в

1500-2000 рублей. Кроме того, клиники и кладбище могут сделать фотоотчёт или видеотоэт – стоит это примерно 2000 и 3000 рублей соответственно. Скорее это может понадобиться, чтобы хозяин убедился в том, что его питомцу действительно оказали последние почести, а не выкинули тело на свалку.

Если хозяин решил хоронить умершее животное на петербургском кладбище, он сможет воспользоваться целым рядом дополнительных ритуальных услуг. Так, за 6,5 тысяч рублей можно захоронить прах в колумбарной стене. Можно также купить земельный участок для захоронения в нём праха. Его стоимость – 4,5 тысячи рублей, за бетонное основание под памятник необходимо будет доплатить ещё 2 тысячи рублей. Что касается памятника, то гранитный мемориал обойдется в 8,5 тысяч рублей, гранитная стела с подставкой – в 15 тысяч рублей. За фото животного на эмали предлагается заплатить от 2,5 до 7 тысяч рублей в зависимости от формата. Хозяева здесь также смогут приобрести стеклянную, керамическую или мраморную урну для праха (стеклянная стоит 1000-2500 рублей в зависимости от размера, другие виды – от 5000 рублей). Мраморная или гранитная плита размером 30 на 40 сантиметров обойдётся подороже – от 5500 рублей.

P.S.

Добавим, что сбором и утилизацией найденных на улицах и дорогах тел животных занимается комитет по благоустройству Санкт-Петербурга. Сообщать о таких ситуациях можно в дежурную службу этого ведомства по телефону 314-60-13.

Ольга Арешкина и Илья Снопченко

## Праздники и памятные даты в октябре 2021 года

### 1 октября

Международный день пожилых людей

(Отмечается по решению

Генеральной Ассамблеи ООН ежегодно с 1991 года)

Международный день музыки

(Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1975 года)

230 лет со дня рождения русского писателя Сергея Тимофеевича Аксакова (1791–1859)

### 4 октября

Международный день животных

(Отмечается в день именин Франциска Ассизского, защитника и покровителя животных – с 1931 года)

### 5 октября

Всемирный день учителя

(Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1944 года)

### 9 октября

Всемирный день почты

(В этот день в 1874 году был основан

Всемирный почтовый союз)

### 11 октября

Международный день девочек

(Отмечается по решению ООН с 2012 года)

### 19 октября

День Царскосельского лицея

(В этот день в 1811 году открылся

Императорский Царскосельский лицей)

### 20 октября

205 лет со дня рождения русского писателя, родоначальника детской исторической беллетристики

Петра Романовича Фурмана (1816–1856)

### 25 октября

Международный день школьных библиотек

(Учрежден Международной ассоциацией

школьных библиотек, отмечается в четвёртый

понедельник октября)

### 27 октября

Всемирный день аудиовизуального наследия

(Учрежден в 2005 году на 33 сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО, отмечается с 2007 года)

### 28 октября

Международный день анимации

(Учрежден в 2002 году Международной Ассоциацией

Анимационного кино ASIFA,

в России отмечается с 2007 года)

### 30 октября

День памяти жертв политических репрессий