



# Муниципальное образование Парголово

№09 Сентябрь 2023

**2** Военно-патриотическое мероприятие «На страже мира»

**7** Возраст делу не помеха: беседа с Е. К. Барановой

**8** Маленький лес – большая академия

## Город знаний внутри поселка

Новая страница в истории образования



нашем городе! В ней будут учиться две тысячи ребят и девочек — и это здорово: столько друзей и товарищей! Вам еще предстоит познакомиться со школой, потому что она совершенно новая: в ней есть бассейн, шесть спортивных залов, хороший актовый зал, для старшеклассников — «IT-куб» (центр образования по программам, направленным на ускоренное освоение специальностей в сфере информационных технологий — прим. ред.), первый в Выборгском районе, и многое другое. Уверен, что вам здесь будет уютно и хорошо, а еще — что корпить здесь будут вкусно.



**Н**ынешний год — особенный для образовательной сферы всей страны: он объявлен Годом педагога и наставника. Большое количество мероприятий, всероссийские конкурсы среди учителей, воспитателей, работников дополнительного образования, встречи, семинары, новые профессиональные маршруты. Все это, безусловно, крайне важно, но самые значимые события для любого педагога всегда происходят в стенах родных учебных заведений. И в этом году в Парголово таких стен стало больше: ко Дню знаний учителя и ученики муниципального округа получили сразу два больших подарка в виде новых школьных зданий. Одно из них — это огромный корпус школы № 475 в поселке Пригородный, второе — школа № 142, созданная на Парнасе.

Всего в этом году в школы, детские сады и колледжи Петербурга отправился почти один миллион детей. Первого сентября ребят приняли сразу 22 новые школы, еще пять открылись после капитального ремонта и реконструкции. Как уточнили в Смольном, за последние четыре года в городе было построено 68 школ и 164 детских сада. Это часть усилий по ликвидации дефицита социальных объектов, особенно в районах новостроек, к каковым относится и Парголово.

Новое здание школы № 475 в поселке Пригородный на Тихоокеанской улице, 10 достойно среди них особого внимания хотя бы потому, что оно стало вторым по величине во всем городе.

Губернатор Петербурга Александр Беглов, открывая новую школу, заявил:

«Я верю, что это будет самая лучшая школа в

новых зданиях в нашем городе! В ней будут учиться две тысячи ребят и девочек — и это здорово: столько друзей и товарищей! Вам еще предстоит познакомиться со школой, потому что она совершенно новая: в ней есть бассейн, шесть спортивных залов, хороший актовый зал, для старшеклассников — «IT-куб» (центр образования по программам, направленным на ускоренное освоение специальностей в сфере информационных технологий — прим. ред.), первый в Выборгском районе, и многое другое. Уверен, что вам здесь будет уютно и хорошо, а еще — что корпить здесь будут вкусно.

Новая школа рассчитана на 1925 учеников, имеет 109 учебных и специализированных кабинетов, два обеденных зала, актовый зал на 900 мест. В спортивном корпусе есть шесть залов для разных видов спорта и два бассейна. В ней, впервые для этого учебного заведения, создано коррекционное отделение для детей с задержкой психического развития и расстройством аутистического спектра, где имеются четыре учебных кабинета, сенсорная комната, кабинеты логопеда и психолога.

Также губернатор подарил школе лазерный

гравировальный станок, полезный для воплощения инженерных проектов: лазерной гравировкой и фрезерной обработки материалов, создания деталей корпусов и механизмов из дерева или пластмассы. Есть и IT-мощности

для практического обучения техническим специальностям. Школа приняла десять первых классов. При этом, переехав из старого здания на Торфяной улице, школа № 475 сохранила и кадетское направление.

Четырехэтажное строение школы № 475 занимает обширную площадь на Тихоокеанской улице. По сути, это целый город, в котором с непривычки довольно легко заблудиться. Спортивные мощности расположены в отдельном корпусе, связанном с главным учебным зданием крытыми переходами: там имеются шесть спортивных залов разного размера, рассчитанных на занятия многими видами спорта, а также на физическую подготовку детей с особыми возможностями

здравья.

Руководитель спортивного комплекса школы № 475 Валерий Русаков рассказал нашему корреспонденту: «В комплексе есть все для тренировочного и учебного процесса, чтобы дети могли совершенствовать, а учителя не замыкались на одном зале. Здесь шесть залов и два бассейна, где также будут проходить уроки физкультуры и дополнительные занятия. У нас есть и разные спортивные секции, в которые дети могут записаться. Причем эти занятия доступны не только учащимся школы, они открыты и для ребят со всего района».

**Илья Снопченко, фото автора  
(продолжение темы — на стр. 4-5)**

## Лучшие работники образования получат премии Правительства Санкт-Петербурга

Губернатор Александр Беглов подписал сразу несколько постановлений о премиях лучшим работникам сферы образования: учителям, воспитателям, педагогам дополнительного образования.

Премия лучшим учителям общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования будет присуждаться по итогам конкурсного отбора: 30 премий по 200 тысяч рублей ежегодно.

В администрации города подчеркивают, что идеи и практики, прошедшие конкурсную экспертизу, востребованы сообществом петербургских учителей, а открытость экспертизы позволяет укрепить престиж профессии учителя.

По итогам другого конкурсного отбора определят 50 лучших педагогов дополнительного образования. Каждый из них будет

удостоен денежной премии в размере 200 тысяч рублей.

Эта награда присуждается ежегодно с 2011 года и призвана поощрять и поддержать педагогов, развивающих творческий потенциал юных петербуржцев, а также способствовать повышению престижа профессии.

Среди сотрудников дошкольных учреждений в этом году выберут 100 лучших воспитателей. Все они получат премии в размере 100 тысяч рублей каждая.

Премии присуждаются ежегодно по результатам конкурсного отбора. Награда призвана способствовать повышению престижа профессии воспитателя, оказать поддержку тем из них, кто использует творческий подход в работе, чья профессиональная деятельность способствует развитию системы дошкольного образования.



## Семейные выходные по патриотическому сценарию

### В Парголово прошло познавательное военно-историческое событие под открытым небом

**В** субботу, 16 сентября, в Пригородном для всех жителей нашего округа прошло военно-патриотическое мероприятие «На страже мира». Гости события смогли узнать многое о современном оружии и тактической медицине, поупражняться в сборке-разборке автомата Калашникова, послушать песни на военную тематику, угоститься едой из полевой кухни и даже посмотреть реконструкцию боя в одном из неназванных локальных конфликтов.

На специальном стенде для всех желающих демонстрировались макеты основного массового оружия, стоявшего на вооружении советской и российской армии в послевоенное время: от автоматов Калашникова до пистолетов Макарова и Ярыгина. Были и более экзотические образцы — снайперская винтовка ВСС («Винторез»), которой оснащают спецподразделения.

Инструктор и ведущий мероприятия парка «Стальной десант» Андрей пояснил: «Это мероприятие предназначено для обучения населения и разъяснения мифов. Я часто слышу от людей, что оружие — это страшно, его нельзя давать детям, но многие забывают, что оружие — это предмет, это инструмент. Убить человека можно гитарой, хотя обычно с ее помощью играют музыку. Ложки не делают людей ясными, карандаши не совершают орфографических ошибок, а оружие не убивает людей. Все это делает, к сожалению, человек, все проблемы в этом мире мы создаем себе сами. Это оружие — макеты, его можно взять в руки, изучить и научиться технике безопасности до того, как с этим придется, не дай бог, столкнуться в жизни по-настоящему. Большая благодарность тем, кто пришел. Они не стесняются задавать вопросы. Я очень рад папам с детьми, которые приходят и показывают все своим сыновьям: вот с этим я служил, с этим я стоял в наряде, пусть не на границе, не в зоне боевых действий, а просто тянули лямку срочной службы».

Гости мероприятия смогли узнать несколько интересных фактов. Например, фактически не



существовало распространенное обозначение автомата Калашникова первого поколения как «АК-47»: он назывался просто «АК», а цифры приделали авторы современных компьютерных игр, чтобы не платить концерну «Калашников» авторские отчисления. А вот последующие варианты уже имели в названии цифру, обозначающую год создания модели. Интересным вышел раздел, посвященный военной медицине: некоторые из описанных там приемов первой помощи вполне пригодятся и в быту, поскольку помогут справиться с травмами любого происхождения.

Кульминацией мероприятия стала реконструкция боя с применением пусть и небольшой, но настоящей военной техники: бронеавтомобиля «Тигр» и бронированной разведывательно-дозорной машины БРДМ-2. Участниками стали сотрудники интерактивного музея «Стальной десант», который организовал по просьбе МО Парголово эту встречу.

Наш собеседник пояснил:

«Учебная реконструкция боя — это мини-спектакль на военную тематику с сюжетом, не привязанным к конкретным событиям (это не воссоздание Куликовской битвы или Бородинского сражения, где все вычисляется по старым картам и каждый должен быть на своем месте). В нашем случае это имитация стычки на границе. Через рубежи постоянно пытаются провести самые различные нелегальные грузы, там часто происходят такие локальные эпизоды. Хорошо, если они обходятся бескровно, то есть просто вскрывают машину, находят контрабанду и арестовывают тех, кто ее везет. Но бывает и так, что перевозчики пытаются любой ценой защитить дорогостоящий груз. И тогда приходится браться за наши инструменты».

Илья Снопченко  
Фото автора



## Трагедия, которую невозможно забыть...

5 сентября в актовом зале школы №474 прошла тематическая программа для подростков «Беслан — прерванный урок», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Собравшиеся в зале подростки не только узнали о таком непростом явлении в современном мире, как терроризм, но и прониклись сочувствием к печальным событиям в Беслане и Волгограде, Москве и Петербурге.

Особое внимание подростков привлекло к необходимости проявления бдительности и осторожности в общении с незнакомыми людьми на улице, в социальных сетях.

Поняв и усвоив, что такое "терроризм", какую угрозу он несет людям и миру, мальчишки и девочки еще глубже осознали ценность мира, тишины и счастья. Логичным завершением мероприятия стала песня "Берегите мир".



## Поле борщевика ликвидировано

Прокуратура Выборгского района провела проверку по сообщению о бесконтрольном массовом произрастании борщевика. Установлено, что на земельном участке, расположенном по адресу: пос. Парголово, Пригородный, участок 145, рос борщевик, который своевременно не скашивали.

«Данное растение является ядовитым и может причинить телесные повреждения, его произрастание создает угрозу для жизни и здоровья граждан. Прокуратура района внесла представление в адрес собственника земельного участка. В настоящее время очаг борщевика ликвидирован», — сообщили в надзорном ведомстве.



Фото: Илья Снопченко

## В Шуваловском парке прошел субботник

В субботу, 2 сентября, культурно-просветительский проект «Открытый город» совместно с Общественным советом по сохранению Шуваловского парка провели субботник с целью благоустройства исторической территории.

В акции приняли участие более 40 активистов проекта. Волонтеры расчистили от бытового мусора территорию вокруг горы Парнас. В заключительной части субботника член Общественного совета Виктория Демидова провела для участников акции экскурсию по парку.

Заместитель председателя Санкт-Петербургского городского отделения ВООПИК Сергей Горшаков отметил: «Конечно, текущее техническое состояние парка вызывает у нас беспокойство. Объект большой, сложный, и без финансирования справиться с этой задачей трудно. Сегодня мы приехали с волонтерами проекта «Открытый город», чтобы своими силами помочь привести территорию объекта в порядок».

Как рассказал член Общественного совета по сохранению Шуваловского парка Константин Агарков, парк долгое время был в запущенном состоянии, так как у многих людей не было понимания, что это историческое место: «Мы силами Общественного совета в свое время убрали с территории парка выброшенную мебель, строительный мусор, даже колеса машин здесь находили. Последние годы три мусора стало гораздо меньше, потому что мы в свою очередь работаем с населением, устраиваем субботники, проводим экскурсии».

## Для новых поликлиник построили электросетевую инфраструктуру

Специалисты «Россети Ленэнерго» обеспечили схему внешнего электроснабжения двух поликлиник — для взрослых и для детей — на улице Михаила Дудина в поселке Парголово на севере Санкт-Петербурга.

Электроснабжение объектов здравоохранения осуществляется по первой категории надежности — от двух независимых источников питания. Энергетики ввели в эксплуатацию две блочные комплектные трансформаторные подстанции 10/0,4 кВ (БКТП). Каждая из них состоит из двух одинаковых модулей, в которых расположены распределительные устройства 10 кВ и 0,4 кВ, а также силовые трансформаторы общим номиналом 2 и 2,5 МВА.

Взрослое амбулаторно-поликлиническое учреждение рассчитано на прием 960 пациентов в смену. Внутри расположится отделение скорой помощи, травматологический пункт и женская консультация. Детская поликлиника рассчитана на 380 посещений в смену. Внутри будут размещены педиатрическое отделение, комната здорового ребенка, процедурный и прививочный кабинеты, помещения для физиотерапии и лечебной физкультуры.

## Веселый старт... и веселый финиш

В конце месяца в четырех из шести действующих школ МО Парголово состоялись спортивные состязания для первоклассников — «Веселые старты». 19 сентября праздник приходил в школу № 482, 20 сентября — в школу № 475, 22 сентября его принимали в школе № 469, а 26 сентября — в 471-й.

«Веселые старты» традиционно проводятся несколько раз в год, в разные сезоны. Набор состязаний каждый раз оказывается разным, но в основном сосредоточен на различных эстафетах, чтобы привить навыки командного взаимодействия. Организаторы отмечают, что дети получают возможность для досуга и приобщения к спорту в игровой форме — возможно, это поможет им в будущем с выбором жизненного пути. Что особенно важно, ребята на время игр отвлекаются от гаджетов.

Кроме того, 19 сентября спортивный праздник был проведен для малышей из детского сада № 34 на улице Первого мая в Пригородном. Его участниками стали дошкольята, но цель осталась прежней — приобщение детей к здоровому образу жизни, формирование интереса к занятиям физкультурой и спортом.

Фото из сообщества ДК «Парголовский» (ВКонтакте)

# Эта память должна быть вечной

## В Петербурге вспоминали погибших в блокаду и снова читали имена

**В** 82-ю годовщину начала блокады Ленинграда — 8 сентября — в Петербурге прошли торжественно-траурные мероприятия. По уже сложившейся традиции, в городе читали имена погибших — почти на ста площадках, расположенных во всех районах: в школах, библиотеках, в музеях, на площадях. На каждую из этих точек мог прийти любой желающий, чтобы назвать имена своих близких, погибших в блокаду, или — как волонтер — зачитать один из списков, подготовленных организаторами.

Чтения проходят в городе с 2018 года. Их инициаторы, участники общественного «Комитета 8 сентября», подчеркивают: «День Памяти становится важной городской традицией, ведь именно память делает нас людьми. Уже пять лет подряд 8 сентября мы читаем вместе с вами списки погибших — читаем во дворах жилых домов, школ, учреждений, на городских площадях. За пять лет в ходе акции названо 120 678 имен погибших из примерно 850 тысяч известных. Наша задача — назвать все известные имена жертв блокады, даже если на эту уйдут годы».

### Музеи, памятники и люди

Официальные торжественно-траурные церемонии прошли по всему городу: на Серафимовском кладбище, на площади Победы, у Триумфальной Арки Победы в Красном Селе, на Смоленском кладбище, у мемориала «Малая Пискаревка» — Красная Слобода в Ломоносове, на Невском воинском кладбище «Журавли» и в других местах захоронений воинов, защитников и жителей блокадного Ленинграда.

У здания Государственного мемориального музея обороны и блокады Ленинграда в Соляном переулке состоялся концерт, приуроченный ко Дню памяти жертв блокады. Здесь организовали и выставку военной техники времен Великой Отечественной войны. Перед почетными зрителями — ветеранами и блокадниками — выступали народные артисты России Василий Герелло и Сергей Новожилов, солисты музыкальных театров Мария Елизарова и Иван Ожогин, хоровой ансамбль «Рождество». Музыкальное сопровождение обеспечил оркестр штаба Западного военного округа под управлением Григория Велько.

К ветеранам обратился губернатор Александр Беглов: «Сегодня мы с вами вспоминаем жителей, бойцов, которые обороняли наш город и отстояли его. Этот камерный концерт проходит в Соляном переулке: здесь находится наш блокадный музей, который был закрыт вскоре после войны, а в 1989 году возобновил работу. По решению президента России экспозиция музея обороны и блокады Ленинграда расширена, создан Институт истории обороны и блокады Ленинграда. Он работает, собирает соответствующие документы».

Глава города попросил ветеранов, блокадников и их потомков собирать воспоминания и приносить в музей исторические свидетельства. Затем Александр Беглов, спикер Законодательного собрания города Александр Бельский, депутат Государственной думы РФ Сергей Боярский и председатель общественного совета Музея обороны и блокады Ленинграда Леонид Говоров, внук маршала Говорова, возложили цветы к памятникам блокадному учителю и блокадному медику. Эти монументы были открыты возле музея совсем недавно — 27 января в 2022-го и 2023-го годов.

### Подготовка к 80-летию

Александр Беглов напомнил, что 27 января 2024 года страна отметит 80-летие полного освобождения Ленинграда от

фашистской блокады. Уже создан оргкомитет по подготовке к юбилею, который возглавила председатель Совета Федерации РФ Валентина Матвиенко. На встрече с ней губернатор Петербурга сообщил, что правительство учредило почетный знак в честь грядущего юбилея. Его получат 60 тысяч блокадников, из которых 11,6 тысяч живут в других городах России, а 2,4 тысячи — за границей: в Латвии, Литве, Эстонии, Абхазии, Южной Осетии и Приднестровье.

Валентина Матвиенко рассказала, что направила письмо-обращение от имени оргкомитета главам всех субъектов Федерации и попросила, чтобы они уточнили, сколько блокадников, защитников Ленинграда проживает в их регионах, в каких жилищных условиях они находятся, нужна ли им медицинская помощь. Она подчеркнула: «Мероприятия, мемориальные сооружения — все это очень важно, но самое главное — чтобы каждый блокадник в эти дни был окружжен заботой, вниманием. Чтобы наша подготовка к празднованию имела человеческое лицо — теплое, обращенное к нему».

Также глава верхней палаты парламента рассказала, что встречалась с ветеранами и блокадниками, которые высказали несколько предложений. Они уже реализованы. В частности, президент уже принял решение присвоить строящемуся ледоколу серии 222.20 пятого поколения имя «Ленинград». Кроме того, жители блокадного Ленинграда, в отличие от участников боевых действий были лишены права воспользоваться раз в год бесплатным проездом по железной дороге к родным и близким и к памятным местам. Компания РЖД с 1 декабря 2023 года возвращает эту льготу, которая будет действовать по аналогии с авиаперелетами.

### Культура напомнит

В Смольном раскрыли некоторые детали предстоящих юбилейных мероприятий. С 18 января на хлебокомбинате имени Кирова и у станции метро «Гостиный двор» стартует всероссийская акция «Лента Ленинградской Победы».

В январе-феврале в Петербурге пройдет Молодежное патриотическое мероприятие «Съезд Городов-Героев»: приедут делегации из всех городов-героев. Также к юбилею город готовит расширенную культурную программу и разрабатывает логотип предстоящего празднования.

27 января в БКЗ «Октябрьский» состоится традиционный ежегодный концерт. Помимо этого, планируется организовать в Ледовом дворце 18 января памятный концерт, а 27 и 28 января — театрализованные спектакли. В ЦВЗ «Манеж» состоится выставка «Город-герой Ленинград», которая расскажет о жизни города во время блокады: она откроется 18 января и продлится до марта. Кроме того, планируется показать видеоспектакль в формате мультимедийного представления на фасаде арки Главного штаба и концертную программу на «Газпром арене»: команду проекта возглавит Юрий Башмет.

Как пояснили в Смольном, сейчас в Санкт-Петербурге живут 49,1 тысячи ветеранов Великой Отечественной войны, а также 5,1 тысячи бывших несовершеннолетних узников концлагерей, гетто и других мест принудительного содержания, созданных фашистами и их союзниками в период Второй мировой войны.

### А что у нас?

В траурный день — 8 сентября — у памятного мемориала воинам-парголовчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, собрались блокадники, учащиеся школы №474, воспитанники коллектива «Художественное слово» Дома культуры «Парголовский». Они прочитали стихи



Фото из сообщества ДК «Парголовский» (ВКонтакте)

и воспоминания, почтив память погибших и отдав дань уважения людям, пережившим годы ленинградской блокады. В память о тех, кто не вернулся с войны, к мемориалу возложили цветы: красные гвоздики, осенние астры и георгины.

В Доме культуры «Парголовский» в этот день состоялся концерт, программа которого получила название «Далекому мужеству верность храня». Вспомнить первый день блокады

Ленинграда в зале ДК собрались блокадники, представители совета молодежи школы №471, активисты отряда «Очень добрые дети» из школы № 474 и воспитанники все того же коллектива «Художественное слово». Были рассказы о войне для подрастающего поколения и военные песни в исполнении детей, которые знают о тех событиях только по рассказам бабушек и прабабушек.

## Ветераны получат дополнительные выплаты к 80-летию полного освобождения Ленинграда от блокады

Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал указ о выплате к 80-летию полного освобождения Ленинграда от блокады для блокадников и защитников города. Соответствующий документ был опубликован на официальном интернет-портале правовой информации.

Выплату в размере 50 тысяч рублей получат ветераны, награжденные медалью «За оборону Ленинграда» или знаком «Жителю блокадного Ленинграда». Деньги поступят в декабре 2023 года — январе 2024 года.

Единовременную выплату получат россияне, проживающие постоянно в России, Латвии, Литве, Эстонии, Абхазии, Южной Осетии и Приднестровье. Выплаты получат более 62 тысяч человек.

Кроме того, ветераны получат дополнительную единовременную выплату из бюджета Санкт-Петербурга. Соответствующий закон принял депутаты ЗС и его подписал губернатор Александр Беглов.

По 10 тысяч рублей получат граждане РФ, имеющие регистрацию по месту жительства в Санкт-Петербурге, и граждане без определенного места жительства при

условии подтверждения их последнего места жительства в Санкт-Петербурге (Ленинграде) из числа: инвалидов Великой Отечественной войны, ветеранов Великой Отечественной войны, бывших несовершеннолетних узников концлагерей, гетто и других мест принудительного содержания, созданных фашистами и их союзниками в период Второй мировой войны, граждан, родившихся (проживавших менее 4 месяцев) в Ленинграде в период его блокады с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года.

По 5 тысяч рублей получат ветераны из числа: вдов (вдовцов) погибших (умерших) инвалидов Великой Отечественной войны и участников Великой Отечественной войны, лиц, родившихся до 3 сентября 1945 года, не относящихся к числу граждан, указанных выше.

Выплата в размере 10 тысяч рублей также будет предоставлена ветеранам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда» и медалью «За оборону Ленинграда», проживающим в других регионах России.



Уважаемые ленинградцы — петербуржцы!

Дорогие ветераны!

8 сентября — День памяти и скорби для нашего города и всего российского народа!

В этот день в 1941 году вокруг Ленинграда замкнулось вражеское кольцо. Начался отсчет страшных 900 дней и ночей блокады. Жертвами голода и холода, нацистских бомбежек и обстрелов стали более миллиона мирных жителей — стариков, женщин и детей.

Город выдержал самое суровое испытание в своей истории, но не покорился врагу. На предприятиях непрерывно ковалось оружие победы. Подростки вставали к станкам, чтобы фронт продолжал держаться. Люди отдавали последние силы для приближения прорыва блокады и полного разгрома врага.

В октябре прошлого года решением суда блокада Ленинграда была признана геноцидом, военным преступлением и преступлением против человечности. Документально установлено, что держать наш город в огненном кольце немецкой и финской армиям помогали войска, карательные отряды и добровольцы из десяти с лишним стран современной Европы. Сегодня правительства этих государств вновь поддерживают нацистов, воюющих против России.

Великий подвиг, совершенный Ленинградом в 1941-1944 годах, будет жить в вехах. Мы чтим память защитников и жителей Невской твердыни. Бережно храним историческую правду о Великой Отечественной войне и блокаде. И не допустим, чтобы сегодня идеи наследников фашистов вновь убивали безвинных людей за желание говорить по-русски, терзали нашу историческую землю, уничтожали память о нашем героическом прошлом.

8 сентября мы склоняем головы перед теми, кто ценой своей жизни преградил путь врагу на священную ленинградскую землю. Всех, кто пал в осажденном городе, погиб на Дороге Жизни, умер на Большой земле от ран и недоедания.

Вечная память героям! Низкий поклон ветеранам, отстоявшим Ленинград!

Желаем всем ленинградцам — петербуржцам здоровья, благополучия и мирного неба над головой!

Губернатор Санкт-Петербурга Александр Беглов  
Председатель Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Александр Бельский

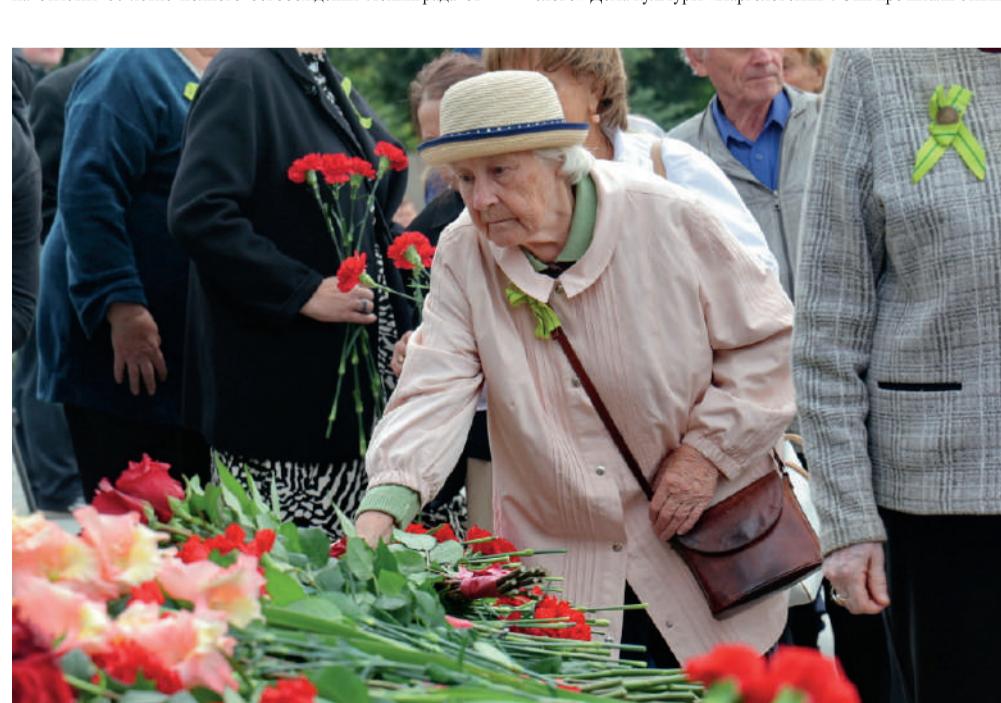


Фото пресс-службы Смольного

# «Мы должны раскрашивать мир детей»

## Директор новой школы на Парнасе об учениках и профессии

**П**ервого сентября на Парнасе для учеников открыла свои двери абсолютно новая 142-я школа. Учебное заведение построили с нуля, а его открытия жители района ждали давно. Новая школа способна вместить в своих стенах более тысячи учеников, а еще она оснащена новейшим оборудованием: тут целых два бассейна и есть даже собственный скалодром!

Примерно половина преподавательского состава — это молодые специалисты. Глава учебного учреждения Алексей Сергеевич Козлов в прошлом работал учителем информатики и заместителем директора 120-й школы. Он любезно согласился провести нам экскурсию по широким коридорам, специализированным кабинетам и другим помещениям школы, а также поговорил с нами о детях, коллективе, гендерном равноправии за школьной партой и роли учителя в жизни ребенка.

— Расскажите, как прошло открытие школы?

— Раз мы сейчас здесь, а ученики пришли на линейку 1 сентября в новую школу, значит, открытие прошло успешно. На самом деле мы все успели, и в день знаний встретили здесь почти тысячу детей.

— Мы беседуем в преддверии Дня учителя. Скажите, Вы сами преподаете?

— Я учитель информатики, хотя учился изначально на инженера космического приборостроения в ГУАПе. Уже на первом курсе университета я начал работать в отделении социально-культурного развития вуза. А потом прошел переподготовку и вернулся в школу, в которой учился. Работал педагогом-организатором, потом учителем информатики, а в 2015 году стал заместителем директора 120-й школы. В этом году меня назначили руководителем сюда.

— Почему решили пойти работать в родную школу учителем?

— Хотелось продолжать педагогическую династию, моя мама — учитель физики, тоже была замдиректора, брат также преподает информатику. Но мама не наставила — это была наше желание.

— Изменилась ли, по-вашему, профессия?

У вас перед глазами был пример мамы-учителя.

— Все меняется, ведь мы находимся в инертном мире, меняются обстоятельства, система образования, дети и родители меняются. Сложно сравнивать, стало труднее или легче. Но могу сказать точно, что труд педагога был непростым и таким же остается.

— Что вы имели в виду, когда сказали, что меняются дети?

— У детей стало больше источников информации. Раньше таким источником был первый учитель, сейчас их множество: гаджеты, Интернет. Загруженность информационного поля оказывается на мыслительной деятельности. У современных

детей энергия истощается быстрее из-за этого.

— У вас ведь даже есть классы для особенных детей?

— Да, школа предусматривает исполнение нескольких адаптированных образовательных программ по разным направлениям. В этом году мы открыли адаптированную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи. С ребятами работают логопеды, учебные специалисты в своей области. У таких детей немного другой учебный план, у них пять начальных классов. Затем они проходят специальную комиссию и идут либо на общеобразовательные программы, либо продолжают обучение по адаптированной программе. В итоге такие дети получают такое же образование, идут учиться и получают профессии.

— Пока мы искали ваш кабинет, увидели много интересных классов. Расскажите о том, что особенного есть в школе?

— Школа оснащена полностью. Есть специальные кабинеты физики и химии, четыре лингафонных класса по английскому языку для того, чтобы заниматься разговорным языком с ребятами. В будущем собираемся вводить второй иностранный язык. Также у нас есть два мобильных компьютерных класса, театральная студия и студия вокала, а еще зал для хореографии со станками. В школе два больших спортзала, стадион, большой и маленький бассейны. Скоро будем открывать туристическое направление, так как рядом у нас Шуваловский парк. Сейчас ищем педагога для этого с образованием скалолаза, ведь у нас есть свой скалодром, чтобы дети могли развивать координацию и физическую подготовку. Еще отмечу все необходимое для технологии: мастерские по обработке материалов, станки, студию текстиля.

— А гендерное разделение в этом вопросе еще существует?

— Есть принцип, согласно которому девочки должны учиться с девочками, а мальчишки — с мальчишками, но при желании можно перейти, куда хочется. Например, если мальчик хочет готовить, он может пойти в студию кулинарии. Поэтому если будет изъявлено желание девочки обрабатывать дерево или металл, то она также может пойти этим заниматься. Мы поддерживаем это, ведь мальчик, который еще в школе понял, что хочет быть дизайнером, пойдет потом в профильный университет, а затем может открыть какой-нибудь бренд собственного производства. Школа будет этим гордиться.

— Как Вы считаете, что самое важное в профессии учителя?

— Я думаю, это способность найти взаимопонимание с классом и отдельным ребенком. Для учителя начальных классов — дать старт, увлечь. Детям должно быть интересно слушать педагога. Мы должны раскрашивать мир детей, чтобы он



«Мне нравится, что в новой школе есть технические возможности для работы с детьми. У ребят сейчас клиповое мышление, они визуалы, поэтому очень важно, чтобы можно было делать что-то интерактивно, выводить изображения на экран и так далее. А что касается меня, то я целеустремленно пошла на учителя, хотя пришла к этому не сразу. Я всегда хотела быть учителем истории, но когда закончила школу, то по настоянию родителей пошла учиться на юриста, хотя сами они по образованию учителя, которые по специальности работать не стали. Меня поддерживали бабушка с дедушкой: они хотели, чтобы их дети стали учителями, и обрадовались, когда внучка изъявила такое желание. В общем, на юриста я отучилась всего полгода и ушла. Потом ждала еще полгода, чтобы поступить в РГПУ им. А. И. Герцена. Когда начала там учиться, сразу поняла, что это мое».

Ангелина Дмитриевна Каленикова,  
учитель истории и обществознания



«Я всегда любила детей, но раньше не думала, что стану учителем. Всегда могла найти подход к детям, могла их понимать, поэтому и пришло осознание того, что учитель — это мое призвание. Я так это называю, потому что считаю, что в школе нельзя именно «работать», тут нельзя быть обязанным только руководству, здесь нужно быть обязанным детям. Быть учителем — это значит полностью отдаваться ученикам, особенно когда у тебя есть классное руководство. Когда ты просто преподаешь предметы, ты смотришь на детей со стороны, а если получаешь класс, то углубляешься в это и смотришь уже изнутри: что детям интересно, почему им это интересно? Этот процесс завлекает, и взаимодействие с учениками превращается из работы в большой жизненный интерес и чистую любовь».

Валерия Евгеньевна Новикова,  
учитель основ религиозной культуры  
и светской этики и географии

открывался для них в новых красках. Очень важно как раз видеть и понимать, какой интерес проявляется у ребенка, в чем он особенный. Учителю нужно научиться быть наставником, чтобы выбор будущей профессии ребенка был максимально осознанным.

— У вас ведь работает много молодых учителей?

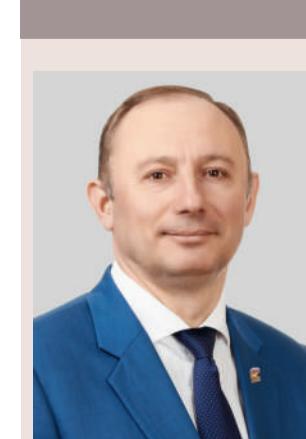
— Да, только что окончивших университет — 12 человек. Это учителя, для которых наша школа — первая полноценная работа. А в целом педагогов со стажем работы до трех лет у нас около 50 %. В школе хорошо развита система наставничества и методического сопровождения молодых специалистов, поэтому они быстро «вливаются»

в рабочий процесс.

— Вы сейчас не преподаете, но хотели бы вернуться к учебной деятельности?

— Конечно! Я вообще считаю, что нельзя отрываться от образовательного процесса, от педагогики. Директор должен чувствовать и знать современное поколение детей, с которым работают в школе. Хоть какие-то учебные часы у него должны быть. Может быть, всегда в разных классах, а может, в одних и тех же, чтобы посмотреть динамику. Я хочу, чтобы у меня не было отрыва от моих учеников.

Беседовал Роман Деренский  
Фото: Илья Снопченко



«Школа №471 Выборгского района выиграла грант правительства Санкт-Петербурга по направлению «Медицинский класс». Этот проект способствует предпрофессиональной подготовке учащихся, так как многие ребята из этой школы планируют в дальнейшем поступать в медицинские вузы. Особенно это приятно узнать в Год педагога и наставника».

Лично увидел, что, благодаря директору Ирине Викторовне Сидоровой и всем ее замечательным педагогам, полученная в рамках гранта современная техника не стала «музейным» экспонатом, с которого сдувают пыльники, а эффективно используется в образовательном процессе и способствует развитию этого образовательного учреждения! Желаю его педагогическому коллективу и учащимся дальнейших успехов!»

Александр Ходосок  
Депутат Законодательного Собрания Санкт-Петербурга



# «Главное для учителя — это умение учиться»

## Директор школы № 475 — о новом корпусе, планах и проблемах

**П**осле запуска нового школьного здания в Пригородном — и в преддверие Дня учителя — мы поговорили с директором школы № 475 Андреем Овечкиным.

— Расскажите немного про новое здание школы. Насколько оно соответствует потребностям учебного заведения — и вашим ожиданиям? Насколько это поможет поселку?

— Во-первых, 475-я школа — это так называемая моношкола: когда у нее было одно здание, по сути, это было единственное школьное здание на весь этот поселок. Когда здесь началась массовая жилищная застройка, оно начало активно перезаполняться: на конец прошлого года у нас по факту было 1300 детей. И это — в старом здании, рассчитанном, согласно проекту, на 650 учеников; учреждение работало в две смены.

Нового здания, конечно, все ждали. Его возвели достаточно быстро — за полтора года. При этом по плану только стойка должна была завершиться в III квартале 2023 года — но она закончилась в IV квартале 2022 года, и вот следующие полгода ушли на оснащение, запуск инженерных систем, и так далее.

В общем, я считаю, у нас получилось сделать это здание школы таким, каким мы его видели. Конечно, что-то еще требует доработки, но это нормально: в процессе работы мы еще решим некоторые вопросы.

— **Максимальная вместимость школы — 1925 человек. У вас на Торфянской улице, в старом здании, училось 1300...**

— В последнее время — 1270. Сейчас по факту — 1880 человек. Но дети еще идут — каждую неделю приходит какое-то количество детей.

— **Даже после начала учебного года?**

— Да. Жилые здания вокруг заселяются — и естественно, что новые дети приходят. Мы в каждом классе сделали определенный резерв. Мы не создавали классы сразу с максимальной наполняемостью: новые классы — все, кроме начальных — у нас по 25 человек. Поэтому у нас есть запас. Правда, больше 30 в один класс мы не планируем зачислять.

— **Я обратил внимание — еще во время празднования Дня знаний — что у вас классы называются не так, как это привычно многим поколениям школьников: не «2Б», скажем, а «2.2».**

— Сейчас многие школы меняют обозначения параллельных классов с букв на цифры, потому что их становится слишком много. В основном у нас параллели по семи классов, а в первых классах — десять. Естественно, что последняя буква там уже получилась бы «Ж».

— **Наверняка это вызывало бы всякие неуместные шуточки...**

— Да, поэтому мы и решили так сделать — чтобы убрать ненужные буквы. Пусть будут только цифры.

— **Итак, получается, что у вас сразу почти в полтора раза увеличилось**

количество детей: с 1300 — до 1900. Хватает ли вам в таких условиях тех, о ком мы сегодня, собственно, и говорим больше всего — педагогов?

— Понятное дело, что сейчас проблемы с учителями есть во всех школах — не только в новых. Учитывая, что в городе открылось сразу множество новых школ — или школьных зданий — началась эта такая «миграция»: специалисты стали искать для себя лучших условий. (смеется) У нас достаточно много новых педагогов, но мы закрыли все-таки не все вопросы — нагрузка по-прежнему велика, какие-то классы еще у нас остаются без всех требуемых специалистов, и мы работаем по временному расписанию. И постоянно ищем учителей.

— **Вы имеете в виду в первую очередь педагогов-специалистов — преподавателей физики, биологии?**

— Знаете, учителей математики нет просто как класса — это огромная проблема! Причем не только для нас, а для всего города.

— **О молодых педагогах вы уже сказали, а есть ли у вас особо выдающиеся специалисты — с большим опытом, с наградами? И какая у них реакция на изменения: они столько лет работали в той давно знакомой школе, а сейчас получили такое совершенство новое поле для деятельности?**

— Многие из старых преподавателей, конечно, хотели остаться в старом здании — но, тем не менее, практически все перешли и продолжают работать, ушедших практически нет. Кто-то покинул коллектив — но, скорее, по личным, семейным обстоятельствам, не связанным с открытием нового здания.

— **А старое здание осталось ли за школой? Известно ли, что там будет, как его планируется использовать?**

— Да, старое здание остается за нами. Мы сначала планировали оставить там кадетов — но не получилось, потому что все — и родители, и дети — очень ждали новый корпус, и им всем захотелось перебраться сюда. Но да, старое здание у нас в рабочем состоянии, мы его не разукомплектовывали — оно ждет своих будущих учащихся. Поселок — и весь район — развивается, строительство идет активно, и мы надеемся, что старое здание будет востребовано.

— **Расскажите, пожалуйста, какие новации у вас появились благодаря переезду в новое здание? Я знаю, что теперь у вас есть «IT-куб», первый в районе...**

— Первое: у нас появились структурные подразделения. Образовано коррекционное отделение — для детей с задержками психического развития и детей с расстройствами аутистического спектра. Также у нас появился целый огромный спорткомплекс — наверное, его тоже можно рассматривать как отдельное подразделение. Кадетские классы, разумеется, как были, так и остались. Кроме того, сама школа — благодаря своему размеру — позволяет реализовать те идеи,



которые невозможно было воплотить в маленьком здании. Если у нас в каждой параллели по семь классов, то мы фактически можем класса с седьмого-восьмого готовить детей к профориентации и разделять их по направлениям.

— **Достаточно ранняя профориентация получается...**

— С восьмого класса это делать уже нормально. Может, с седьмого это даже лучше, потому что к этому времени уже становится более-менее понятно, к чему больше склоняется ребенок, чего ему хочется, какие у него способности. Если в этом возрасте его верно направить в нужное русло, то эффект будет более значимым, чем если бы все просто варились в одном котле. Кого-то мы можем направить в гуманитарный класс, кого-то — в технический, кого-то — в IT, кому-то больше интересен спорт или, опять-таки, кадетские классы. Мы с помощью семи классов параллели можем закрыть все направления, которые могут быть интересны детям.

— **А какие у вас есть технические новации для учебного процесса?**

— Все специализированные классы у нас оснащены цифровыми лабораториями. В каждом кабинете стоит панель, которая может и работать как обычная доска, и использовать всякие интерактивные фишечки, сразу выходить в Интернет. Это уже немножко другие возможности для учителя, чем просто мел и зеленая доска. Учитель может даже сохранить то, что написано на этой панели — и потом передать ребенку эту информацию в электронном виде. Конечно, мы стремимся к тому,

чтобы не использовать средства связи на уроках, но, если правильно организовать с ними работу во вспомогательных процессах — почему бы и нет?

— **Да, школы меняются на глазах... а как меняются педагоги? И что вы считаете самым важным качеством для учителя?**

— Мне кажется, главное — это мобильность и умение учиться. Они учат детей — и при этом должны сами учиться, ведь появляются новые технологии, формы и методики преподавания. Например, в Москве уже давно реализуется система стратов: это примерно то же, о чем я рассказал — дети делятся по группам интересов и перераспределяются или между классами, или по группам на внеурочных занятиях. Понятно, что и учителям нужно как-то к этому приспособливаться и быть в тренде. Впрочем, сейчас, мне кажется, учителя уже подтянулись за мобильными технологиями.

— **А был период, когда существовали проблемы?**

— Конечно. Ведь одно время учителя в массе своей не пользовались смартфонами, планшетами, были проблемы даже с компьютерами — а дети уже вовсю этим занимались. Мне кажется, от этого даже страдала репутация педагога. Это было, наверное, лет десять назад — а лет пятнадцать назад даже приходилось учить учителей пользоваться компьютерами. Сейчас-то проблем с этим, слава богу, уже практически нет.



## Движение – жизнь, спорт – радость

22 сентября в МО Парголово состоялось соревнование для жителей поселка по северной ходьбе. Такая активность в нашем округе проходит уже в третий раз, соревнования стали ежегодными.

В этом году соорганизатором мероприятия вместе с Центром спорта Выборгского района выступила администрация муниципалитета. Перед дистанцией в 1 сухопутную милю, которая равна 1609 метрам, инструктор Центра спорта Алевтина Костякова провела с участниками марафона серьезную разминку. Алевтина уже несколько лет является тренером спортивного объединения «Парголовские североходцы».



Фото администрации МО поселок Парголово

Инструктор поделилась с нами гордостью за своих подопечных, а также отметила, что состав участников соревнований «омолодился», а ходить они стали более профессионально.

Инструктор Центра спорта Выборгского района, тренер по северной ходьбе Алевтина Костякова: «В соревнованиях принимали участие жители из разных уголков муниципалитета: Парнаса, Осиновой Рощи, совхоза Пригородный и других мест. Отмечу разный возраст тех, кто проходил дистанцию — от 18 до 85 лет. Всего участников было примерно столько же, как и в предыдущие годы, но их состав помолодел, что не может меня не радовать. Это говорит о



Фото администрации МО поселок Парголово

том, что северная ходьба приобретает популярность. Люди стали осознавать, что это не просто прогулка с палочками, теперь они относятся к этому как к спортивной дисциплине. Молодое поколение приобщается к этому виду спорта, и меня как инструктора это очень вдохновляет. Если говорить не про количество участников, а про качество ходьбы, то нужно отметить, что люди стали ходить правильнее и увереннее, соблюдая технику спортивной дисциплины. Показатели скорости тоже у многих улучшились в сравнении с предыдущими соревнованиями. Вообще

подобные состязания очень важны, они выводят людей на новый уровень. Такие марафоны нужно проводить, чтобы те, кто приходят к нам на тренировки по северной ходьбе просто ради общения, втягивались в спорт и осознавали, насколько это серьезно. На соревнованиях участники пытаются пройти дистанцию на время и на определенной скорости: они получают большие нагрузки, тратят много энергии, но получают больший эффект и понимают, что ходить, соблюдая все правила северной ходьбы, полезнее для организма».

## Память, которая объединяет народы и стирает границы

**В** Таврическом дворце прошел II Петербургский Международный исторический Форум «Битва за Ленинград — всенародная победа». Он открыл череду юбилейных мероприятий, приуроченных к 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Приветствие участникам форума направил президент РФ Владимир Путин: «Блокада Ленинграда — тяжелая трагическая страница в летописи Великой Отечественной войны, во всей мировой истории. Героизм защитников и жителей города — это часть нашего национального общечеловеческого достояния. Именно на нас лежит ответственность за то, чтобы память о подвиге ленинградцев жила в сердцах потомков. Потому ваша представительная встреча особое научно-практическое, нравственное звучание. В ней звучат известные ученые и участуют авторитетные исследователи, эксперты, ветераны Великой Отечественной войны и молодежь, в том числе, представители стран СНГ. Видим в этом еще одно свидетельство тому, что народы бывшего Советского Союза объединены общей исторической памятью».

В Таврическом дворце всех делегатов приветствовал губернатор Александр Беглов: «Сегодня мы вместе даем старт юбилейным мероприятиям. Символично, что большой международный форум, посвященный битве за Ленинград, проходит в штаб-квартире Межпарламентской Ассамблеи СНГ. В 2023 году Санкт-Петербург объявлен культурной столицей СНГ. Наши страны свято хранят память о подвиге народа в годы войны. Мы вместе отмечаем памятные военные даты, устанавливаем

памятники героям, поддерживаем ветеранов».

Губернатор подчеркнул, что Ленинград защищали воины из всех республик, краев и областей Советского Союза. В память об этом на Пискаревском кладбище установлены мемориальные плиты. Александр Беглов сказал: «Мы никогда не забудем, что эвакуированных ленинградцев принимали всей страной. Память о войне и блокаде объединяет нас и сейчас».

Он поблагодарил сотрудников музеев и архивов, чья работа с документами имеет большое значение для борьбы за историческую правду. Сейчас петербургские архивы оцифровали почти 25 тысяч документов военного времени — это почти три миллиона страниц. Сегодня эти документы находятся в открытом доступе.

Александр Беглов заявил: «Воспоминания блокадников и научные исследования дали бескомпромиссные основания для признания блокады Ленинграда геноцидом. Президент подчеркнул, что нацисты целенаправленно стремились уничтожить весь наш город, ленинградцев — от детей до стариков. Это подтверждается и их собственными документами».

В настоящее время Музей обороны и блокады Ленинграда расширяет свою деятельность. Открываются новые площадки, заключены соглашения с другими регионами. В январе откроется филиал в поселке Дедовичи Псковской области, где формировался знаменитый партизанский обоз.

Директор музея Елена Лезик заявила: «Все собравшиеся здесь — абсолютные единомышленники в том, чтобы сохранить



Фото пресс-службы Смольного

великую память о битве за Ленинград. Сегодняшний форум очень важен для того, чтобы мы с вами смогли узнать о тех новых исследованиях и документах, которые предлагают нам историки. Мы обсудим много важных вопросов, которые связаны с тем, что битва за Ленинград — это трагическое и героическое событие Второй мировой и Великой Отечественной войны. Форум даст нам возможность обсудить эти вопросы и добиться того, чтобы появилась системность исследования битвы за Ленинград».

Битва за Ленинград началась до блокады города и завершилась после нее. Она длилась 1127 дней и ночей из 1418 дней Великой Отечественной войны.

О необходимости признания ее значимости на форуме заявила председатель правления общественной организации «Жители блокадного Ленинграда» Елена Тихомирова: «Я считаю, что битва за Ленинград до сих пор не оценена в истории нашей страны. Отмечают 80-летие одного сражения, другого. А мы отмечаем 80-летие блокады города. Но блокада — это только часть битвы за Ленинград, которая продолжалась и после освобождения города. Я обращаюсь к нашим историкам: докажите, наконец, значимость этой битвы. Докажите, что она была самой крупной не только в истории Великой Отечественной войны, но и в истории человечества».

# Возраст делу не помеха

## Глава кружка по вязанию в обществе пенсионеров «Северной долины» — о войне, жизни и творчестве

**Н**акануне Дня пожилого человека, который отмечается 1 октября, мы побеседовали с Елизаветой Кутрияновной Барановой — жительницей Парнаса, человеком непростой и интересной судьбы, руководителем секции вязания крючком в Обществе пенсионеров «Северной долины». В разговоре выяснилось, что у нашей собеседницы есть и другие неожиданные таланты, которыми она охотно делится с товарищами по сообществу.

— Расскажите, пожалуйста, немного о себе.

— Я родилась в 1942 году в Беларуси, я бывшая несовершеннолетняя узница концлагерей. Вы знаете, что творили фашисты во время войны в Беларуси? Говорят, что там погиб каждый четвертый, а возможно, и каждый третий. Нашу семью вывезли в Германию, но, слава богу, мы попали не в лагеря смерти, а в трудовые. Мне было тогда семь месяцев, а вернулась я, когда мне было четыре года. Папа тоже был с нами, потому что в армию его не взяли по возрасту: он был 1900 года рождения. Воевать ушел уже после того, как нас спасли, — и он пошел освобождать другие страны в Европе.

Детство, конечно, было тяжелое. Сейчас это все аукается болезнями, в первую очередь — опорно-двигательного аппарата. Еду в лагере давали только одну — какой-то очень сладкий суп (вероятно, чтобы были калории для того, чтобы люди могли работать). Да, это было самое трудное время — даже после того, как мы вернулись в Беларусь. Три месяца только добирались из Германии: часть — пешком, часть — поездами, а они были все заполнены. Кстати, то место, где нас держали, было там, где сейчас Калининградская область, — около нынешнего Багратионовска. Потом, уже после войны, мы туда приезжали, потому что нам было интересно посмотреть, но ничего, конечно, не осталось.

А после войны, конечно, стало легче, особенно когда мы стали сажать картошку и устраивать огород. Нас вернули не туда, откуда забирали в Германию, потому что это была территория на границе с Польшей. Нам дали дома на бывших хуторах поляков, которые уехали из Беларуси. Вся наша большая семья трудилась в колхозе: и родители, и все дети (нас было пятеро, а самая младшая моя сестра родилась уже после войны, в 1950 году), и потом я сама. Папа работал в колхозе учетчиком: он был очень грамотным человеком. А у меня была мечта — поехать учиться... Но в то время у колхозников ведь не было паспортов! Когда я рассказывала потом об этом своим детям и внукам — а они очень любят слушать меня — они даже не верили, не понимали, что такое было: и про паспорта, и про то, что тетрадей не было, и о том, как мы учились при керосиновой лампе, потому что электрического света не было. Как это, говорят они, может быть, чтобы электричества не было (*смеется*)? Потом, конечно,

оно появилось — стало лучше. И так жили все. Об этом много написано, но мне вспоминать это тяжело.

Я сумела получить образование. Сначала — среднее: я окончила кульпросветучилище, а потом — высшее в педагогическом институте. Затем уехала по распределению: в Советском Союзе было так заведено, если кто-то не помнит. Однако работала я не с детьми, а сразу со взрослыми: я оказалась функционером профсоюза, трудилась сначала методистом, а потом — целых 18 лет — директором регионального учебного центра профсоюзов в Мурманской области. Скажу сразу, что навыки преподавателя мне очень пригодились и сейчас.

Мой муж был капитаном на гражданских судах. У меня двое детей: старший сын с женой так и живет в Мурманске, а дочь здесь, в Петербурге, недалеко отсюда — на «Академической». Когда я вышла на пенсию, сначала по программе переселения с севера мы жили в Костроме. Но мой муж умер, и я перебралась в Петербург, чтобы быть поближе к дочери, ведь с годами становится очень тяжело одной.

— А сколько времени вы живете в нашем муниципалитете Парголово?

— С 2016 года. Так получилось, что наша «Северная долина» — очень интересное место. Здесь практически все приезжие: коренных ленинградцев, петербуржцев очень мало. И конечно, нам всем хотелось найти здесь друзей и общаться. Поэтому-то у нас и появилось общество пенсионеров, и наш председатель Александра Кожевина очень активно собирала людей. Она встретила меня прямо на улице, пригласила — и так же, по цепочке, у нас собрались люди. Образовался отличный актив: сначала — хор, потом — разные кружки.

Когда Александра Николаевна нас позвала, она сказала, что будет заниматься всей организационной работой, а мы все должны придумать, что мы будем делать. Я подняла руку, что буду вести занятия по рукоделию, а именно — по вязанию. После лекции психолога мы решили перейти на вязание крючком, потому что это хорошо развивает моторику. Кроме того, мы же еще и общаемся: за два часа, пока мы вяжем, успеваем обсудить все наши проблемы и радости (*смеется*). Впрочем, я считаю, что в нашем возрасте уже нет проблем — они все решены. Есть только задачи и вопросы!

Так как я по профессии педагог и у меня была специализация «школьный психолог», я веду еще житейские занятия: делись опытом работы и жизни, отвечаю на вопросы. В этом принимают участие все, кто приходит на наши уроки. Мы садимся в полукруг и начинаем разговор — например, о том, как сохранить терпение в жизни, как наладить отношения. Ведь кто-то не ладит с невесткой, у кого-то с внуками не очень, а у кого-то — и друг с другом. Я уже подготовила занятия по специальным



психологическим картам.

— Насколько большой интерес люди проявляют к вязанию? И любого ли человека можно ему научить?

— Я считаю, что да, обучить этому можно любого, лишь бы были здоровые руки и пальцы. Был случай, что я посмотрела на одну из вязальщиц и сказала, что ей бы не следовало этим заниматься, потому что у нее очень сильный артрит. Но это был единственный случай за все время. Сейчас у меня уже восьмая группа, и мы фактически можем научить вязать каждого. Для этого я окончила двухгодичные курсы с правом преподавания, поэтому основа у меня есть. Здесь как в школе: делаем программу, даем базу (16 занятий), а на втором этапе уже вяжем вещи. Так сказать, на практике.

При этом появилась проблема. Некоторые из тех, кто к нам ходит, стали говорить: «Вот что бы я ни связала, внучка не хочет носить!» После этого мы пришли к выводу, что мы... не то вяжем! Нужно делать вещи модные, современные — и тогда все будет хорошо. Например, каждый год мы вяжем изображение символа года. Кроме того, участвуем во всех общественных программах, которые идут у нас в муниципалитете. Например, «Подари гвоздику ветерану»: к 9 мая все наши кружковые вяжут эти цветы, а потом мы собираем наших ветеранов и вручаем им. Потом мы делали носки для наших бойцов, а еще шапочки из чистой шерсти для «сторонышек» — детей, родившихся до срока. Мы сами не знали, для чего им эти шапочки, а оказывается они нужны для того, чтобы они не спали все время! Эти шапочки немного раздражают кожу на голове, чтобы они бодрствовали и быстрее развились.

— Вот, оказывается, для чего это нужно...

— Да. Так стало очень интересно всем — и тем, кто у нас занимается, и их внукам. Мы стали вязать как раз современные и модные вещи. Слава богу, я хорошо владею смартфоном и пользуюсь на нем специальной программой по вязанию. У меня есть много, как это сейчас называется, лайфхаков. Например, кофты мы начинаем создавать с рукавов, и они получаются очень красивыми. Также сейчас я уже сделала образец шапки-ушанки — не такой, как у всех. Каждый работает над тем, чем хочет, а я их консультирую.

### Справка:

Международный день пожилых людей (он же — международный день престарелых) был провозглашен на 45-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН в декабре 1990 года. Начиная с 1991 года, он отмечается 1 октября. В этот день по всему миру проходят различные мероприятия, организуемые ассоциациями в защиту прав пожилых людей, конференции и конгрессы, посвященные их правам и роли в обществе, благотворительные акции.

В России этот праздник отмечается с 1992 года, когда было принято специальное постановление президиума Верховного Совета «О проблемах пожилых людей». В документе дата 1 октября официально объявлена в стране Днем пожилых людей, а правительству было предложено проводить приуроченные к Международному дню пожилых людей специальные мероприятия.

Беседовал Илья Снопченко  
Фото автора



## Маленький лес – большая академия

Как Лесотехнический университет повлиял на облик Выборгского района?

**М**ы продолжаем цикл текстов о Выборгской стороне Петербурга. На этот раз расскажем о становлении района, его эстетике и факторах, благодаря которым он так активно развивался. А основных факторов тут два: это Лесотехническая академия (ныне – университет) и парк с огромным количеством растений со всего мира, который разместился вокруг нее. Отсюда и название района «Лесное», станции метро и проспекта, ведь именно благодаря учебному заведению и его научной деятельности эти места обжили и превратили в чудесный «зеленый» уголок города.

### Первый лесной вуз страны

Окрестности парка Лесотехнической академии действительно выглядят так, словно часть уютного пригорода Петербурга перенесли почти в центр нашего города. Но с чем это связано? Начнем с того, что дерево было, есть и остается важнейшим ресурсом для строительной отрасли и ценным материалом, идущим на экспорт. Поэтому неудивительно, что уже в начале XIX века в огромной (и растущей) России появилась опасность того, что леса превратятся в поля. Хлеб многочисленному населению был важнее деревьев, поэтому в европейской части страны их активно вырубали. Охраной и восстановлением лесов одним из первых стал заниматься царь Александр I. Кстати, именно при его правлении в стране впервые появилось лесное ведомство. Указ об образовании Практического лесного училища вышел в начале XIX столетия — 19 мая 1803 года. Тогда же оно и открылось, но сначала в Царском селе. Предполагалось, что учебное заведение должно выпускать специалистов по лесному управлению. Однако лесное дело развивалось слишком медленно даже с появлением специализированного учебного учреждения, поэтому было решено выделить вузу дополнительные средства и большой участок земли к северу от столицы. Тогда же училище объединили с частным лесным институтом графа Орлова.

### Университет на болотах

Под место учебы будущих лесных специалистов выделили не роскошный девственный лес, а болотистую территорию, которую почти десять лет с переменным успехом пытались облагородить английский капитан Александр Давидсон. Он владел несколькими крупными участками у Черной речки, в Удельной и Сосновке — там Давидсон организовал показательную сельскохозяйственную ферму.

Больших успехов его предприятие не имело, хорошего урожая не удавалось добиться, даже несмотря на применение передовых английских технологий. Поэтому в освободившиеся помещения его фермы вскоре и заехали студенты нового учебного заведения. Кстати, главное здание комплекса спроектировал автор Казанского собора — Андрей Воронихин.

Почти сразу после переезда начались работы по обустройству парка. Новое заведение получило название «Форст-институт» («лесной» в переводе на немецкий) и стало настолько значимым, что скоро весь ближайший район начали называть «Лесное». Нынешние проспект и станция метро — напоминание о тех временах.



фото Vaija / Wikimedia Commons

Николай I в свою очередь продолжил опекать институт: утвердил проект развития, планы строительства корпусов и ландшафтного парка, но денег на все это было выделено по минимуму. Поэтому часть земель была продана под частную застройку. Но «дачным» районом Лесное оставалось недолго: к концу века рядом стали строиться фабрики и заводы с доходными домами и рабочими общежитиями. Люди, живущие в частных домах, стали покидать насажденные места, так как не были рады такому соседству.

Самая старая часть застройки в районе Лесотехнической академии — двухэтажный дом 1827 года. Там сейчас располагаются кабинеты ректора и проректора университета. Множество корпусов учебного комплекса, к сожалению, впоследствии подверглись сносу и перестройкам. А самой ценной частью застройки с точки зрения архитектуры сейчас можно назвать бывшие дома преподавателей. На сегодняшний день их хозяева уже не имеют отношения к университету. Некоторые дома отреставрированы, другие уже начали разрушаться и требуют восстановления, но вместе они создают удивительную картину спокойной загородной жизни среди большого мегаполиса.

### Хранитель парка

Но вернемся к созданию парка: засаживать окрестности института разными деревьями начали в 1833 году. Каждый год здесь появлялось несколько тысяч деревьев, которые везли из разных частей страны и из других государств. К середине XIX века в парке росли почти все виды деревьев и кустарников, которые можно было встретить в России. Вскоре здесь появились пруды, рощи, дорожки и даже сцена для концертов.

Главными людьми института называли не преподавателей и даже не студентов, а садовников. Самый известный из них — Эгберт Вольф. Он посвятил парку более 45 лет своей жизни. На его долю выпало самое трудное время: он вступил в должность в 1886 году и сумел сохранить парк во время страшных социальных катаклизмов. До революции каждый год Вольф высаживал в парке цветники, которые считались лучшими в Петербурге. Чтобы увидеть их, жители центра тратили целый день на поездку в отдаленный район. Еще одна ценная работа Эгберта Вольфа — описание парка: он вел подробные записи о том, как здесь приживаются заграничные саженцы и чувствуют себя кавказские или забайкальские растения.

### Лесное радио

Есть в парке Лесотехнической академии и неочевидные достопримечательности. Например, 30-метровая башня из красного кирпича. Изначально ее строили как водонапорную, чтобы обеспечить все службы института собственной водой, ведь ее для полива растений нужно было очень много. Но когда добрались до самой воды, то стало понятно, что все напрасно. Примесей железа было так много, что даже отстоявшаяся вода оставалась грязной, а точнее — буро-красной. Стоит отметить, что изначально водонапорная башня была еще выше, но ее верхняя деревянная часть сгорела. Со временем башню приспособили под метеорологическую обсерваторию, некоторое время здесь даже жили люди, тут находились служебные квартиры. Но в историю она вошла как один из испытательных полигонов знаменитого Александра Попова, который экспериментировал с передачей радиоволн.

### Университет сегодня

Что касается Лесотехнической академии, то после революции она была переименована (статус учебного заведения с университета на академию и наоборот меняли множество раз). В советские годы вуз присвоили имя С.М. Кирова. Это имя ВУЗ носит по сей день — Санкт-Петербургский Государственный лесотехнический университет им. С.М. Кирова. Сегодня университет является ведущим научным и методическим центром высших лесотехнических учебных заведений страны. В его стенах учатся более 6 тысяч студентов, работают несколько сотен преподавателей, профессоров, докторов и кандидатов наук и доцентов.

Учредитель: Местная администрация внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга поселок Парголово  
Адрес: 194362, Санкт-Петербург, Парголово, ул. Ломоносова, д.17  
Издатель: ООО «Медиа-Диалог», 191036, город Санкт-Петербург, Невский проспект, 97 А, 10н.  
Главный редактор: Медведева А.А.

Отпечатано в Индивидуальный предприниматель Аревкина Анастасия Владимировна, 198330, г. Санкт-Петербург, ул. Маршала Захарова, д. 25, корп. 1, кв. 46  
Подписано в печать: 25.09.2023 Дата выхода в свет: 26.09.2023  
Возрастное ограничение 12+  
Распространяется бесплатно. Тираж: 10 000 экз.

Праздники и памятные даты в октябре 2023 года

1 октября

Международный день пожилых людей (отмечается ежегодно, начиная с 1991 года, по решению Генеральной Ассамблеи ООН)

4 октября

Всемирный день защиты животных (отмечается в день Франциска Ассизского — защитника и покровителя животных с 1931 года)

5 октября

Всемирный день учителя (отмечается по решению ЮНЕСКО с 1944 года)

9 октября

Всероссийский день чтения (отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения)

10 октября

Всемирный день психического здоровья

16 октября

Всемирный день хлеба (учрежден в 2006 году по инициативе Международного союза пекарей и кондитеров)

19 октября

День Царскосельского лицея (в этот день в 1811 году открылся Императорский Царскосельский лицей)

21 октября

190 лет со дня рождения шведского химика, инженера и промышленника, учредителя Нобелевской премии Альфреда Нобеля (1833-1896)

24 октября

Международный день школьных библиотек (отмечается с 1999 года по инициативе ЮНЕСКО)

27 октября

Всемирный день аудиовизуального наследия (учрежден в 2005 году на 33 сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО, отмечается с 2007 года)

28 октября

Международный день анимации (учрежден в 2002 году Международной ассоциацией анимационного кино ASIFA, в России отмечается с 2007 года)

29 октября

День создания ВЛКСМ (комсомола), 1918 год

30 октября

День памяти жертв политических репрессий (учрежден 18 октября 1991 года)



фото 13243546A / Wikimedia Commons